

Принято решением педсовета

от 30.08.2012 г. протоколом № 1

Утверждаю

Директор Е.В. Ипполитова



Положение об организации проектной деятельности

1. Общие положения.

1.1. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2. Проектная деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

2. Цель проектной деятельности.

2.1. Создание условий для понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе.

3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать (развитие креативности и критического мышления).

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Апробация новых информационно-коммуникационных технологий, лабораторных комплексов для решения поставленных задач.

3.7. Формирование представления о ЗОЖ и путях его формирования.

3.8.

3.9.

4.

4.1.

(, , .).

4.2.

4.3.

(),

4.4.

4.5.

4.6.

:

4.7.

•

;

•

5.

:

5.1.

5.2.

(, ,),

(, ; , ;

), -

,

,

,

5.3.

5.4.

5.5.

5.6.

5.7.

5.8.

6.

6.1.

6.2.

6.3.

7.

7.1.

7.2.

7.3.

7.4.

7.5.

7.6.

7.7.

7.8.

8. -

8.1.

8.2.

, ,)