Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО» на заседании ШМО протокол от "24" августа 2016 г. № 1 председатель ШМО _____ Самирханов А.И.	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора от "30" августа 2016 года № 157 _____Ипполитова Е.В.

Критерии оценивания и выставления отметок

за ответы и работы на уроках

по учебному предмету «ОБЖ»

Для оценки учебных достижений обучающихся используются виды и формы контроля и способы их оценивания согласно специфике данного учебного предмета.

При реализации учебной программы на уроках используются следующие формы контроля знаний учащихся:

- устный опрос
- письменная работа
- тест
- контрольная работа
- практическая работа

Критерии оценивания учащихся составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и содержанию.

Критерии оценивания устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся:

- показывает верное понимание рассматриваемых вопросов;
- дает точные формулировки и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами;
- умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;

- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если:

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;

- если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценивание письменных работ учащихся

При оценке письменных работ (самостоятельные, проверочные) рекомендуется руководствоваться следующим.

Оценка «5» ставится за работу, в которой нет ошибок.
Оценка «4» ставится за работу, в котором ученик допустил 1-2 ошибки.
Оценка «3» ставится за работу, в которой допущено 3-4 ошибки.
Оценка «2» ставится за работу, в которой допущено до 7 ошибок.
При большем количестве ошибок работа оценивается **оценкой «1».**

Критерии оценивания письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной

негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка тестовых работ

При проведении тестовых работ по литературе критерии оценок следующие:

«5» - 90% выполненного задания
«4» - 75%
«3» - 50%
«2» - меньше 50% выполненного задания

Критерии оценивания практических работ

«5» ставится, если учащийся:

- выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;

- все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

«4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

«**2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Примечание.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.