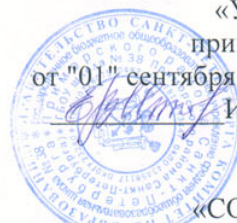


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38  
Приморского района Санкт-Петербурга


«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
протокол от "26" августа 2015 г. № 1  
председатель ШМО

 Бубнова Е.И.



«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
от "01" сентября 2015 года №177  
Ипполитова Е. В.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УВР  
 Воронина А. Я.  
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»

направление: спортивно-оздоровительное направление  
возраст: 7 лет  
срок реализации: 1 год

Трофимов С.А.,  
учитель физической культуры

2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с

- законом об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга" от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- уставом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- учебным планом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. приказом директора от 01 сентября 2015 года № 177;
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга
- Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры», реализуемая по спортивно-оздоровительному направлению, программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)

**Назначение** программы состоит в реализации спортивно-оздоровительного направления в организации внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

### **Цели и задачи:**

**Целью** спортивно-оздоровительного направления является удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

### **Задачи:**

- сформировать элементарные представления о различных подвижных играх;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- формировать потребность в занятием физической культуры

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

## **СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Объем часов**, отпущенных на занятия:

*1 класс – 1 час в неделю (33 ч)*

**Продолжительность занятий** : 35 минут

### **Формы и методы работы:**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Внеурочная деятельность организуется через подвижные игры и соревнования.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

У выпускника начальной школы:

- выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- будет сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно будет применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- будет обобщено и углублено знание об истории, культуре народных игр;
- будет сформировано умение работать в коллективе.

### **Содержание программы**

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

раздел - “Русские народные игры”

раздел - “Подвижные игры”

раздел - “Эстафеты”

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема (количество часов)	Содержание занятия	Вид контроля (если есть)	Вид учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты обучения	Сроки проведения
Раздел программы (количество часов)						
1	Гуси-лебеди (1 ч)	Техника безопасности; Подвижные игры.	Вводный	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение ловко убежать от волка.	03.09.15
2	У медведя во бору (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, развивает ловкость и хитрость.	10.09.15
3	Филин и пташки (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение ловко прятаться по своим местам.	17.09.15
4	Палочка-выручалочка (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение прятаться и быстро бегать.	24.09.15
5	Блуждающий мяч (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение ловко передавать мяч	01.10.15
6	Классики (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение считать и правильно прыгать	08.10.15
7	Ловишка в кругу (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, быть внимательным и ловким	15.10.15
8	Пчелки и ласточки (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить	22.10.15

					правила, быстро бегать и правильно ловить	
9	К своим флажкам (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, скоростно-силовые качества	29.10.15
10	Кот идет (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, внимательность	12.11.15
11	Северный и южный ветер (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, развивает выносливость	19.11.15
12	Соревнования скороходов (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, развивает скоростные качества	26.11.15
13	Колдунчики (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, скорость и ловкость, умение правильно пятнать	03.12.15
14	Аисты (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение вернуться в свое гнездо, внимательность	10.12.15
15	Пчелы и медведи (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение запятнать медведей.	17.12.15
16	Хитрая лиса (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, ловкость и хитрость.	24.12.15
17	Ловишки с приседаниями (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение поймать	14.01.15

					участников игры.	
18	Переправа с досками (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, взаимопомощь между участниками игры.	21.01.15
19	Туннель (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение пройти через туннель	28.01.16
20	Собери урожай (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение правильно собрать урожай.	18.02.16
21	На погрузке арбузов (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, правильно переносить предметы и складывать их.	25.02.16
22	Принеси мяч (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, быстро принести мяч.	03.03.16
23	Успей перебежать (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, ловкость и внимательность.	10.03.16
24	С мячом (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, правильно передавать мяч.	03.16
25	Весёлые старты (1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, соблюдать правила эстафет	03.16
26	Совушка(1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, внимательность	04.16
27	Мышеловка(1	Подвижные	Текущий	Игровая	Освоение	04.16

	ч)	игры.		деятельность	подвижной игры, умение объяснить правила, умение не попасться в мышеловку.	
28	Пустое место(1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение передвигаться по площадке.	04.16
29	Карусель(1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, логическое мышление и ловкость	04.16
30	Кто быстрее?(1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, скоростные качества и сообразительность	05.16
31	Конники-спортсмены(1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, силу и координацию	05.16
32	Лягушата и цыплята(1 ч)	Подвижные игры.	Текущий	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, ловкость, сообразительность	05.16
33	Карлики и великаны(1 ч)	Подвижные игры.	Итоговый	Игровая деятельность	Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, внимательность.	05.16
Итого: 33 часа						

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса “Физическая культура” в частности.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех

детей в процессе занятий. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком.

### **Список литературы**

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
5. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г