

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО


Бубнова Е.И.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
Ипполитова Е. В.



«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР
Воронина А. Я.
"27" августа 2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

направление: спортивно-оздоровительное направление
возраст: 9 лет
срок реализации: 1 год

Трофимов С.А.,
учитель физической культуры

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с

- законом об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга" от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- уставом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- учебным планом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. приказом директора от 01 сентября 2015 года № 177;
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга
- Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры», реализуемая по спортивно-оздоровительному направлению, программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)

Назначение программы состоит в реализации спортивно-оздоровительного направления в организации внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Цели и задачи:

Целью спортивно-оздоровительного направления является удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о различных подвижных играх;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- формировать потребность в занятием физической культуры

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Срок реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия:

3 класс – 1 час в неделю (34 ч)

Продолжительность занятий : 45 минут

Формы и методы работы:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Внеурочная деятельность организуется через подвижные игры и соревнования.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

У выпускника начальной школы:

- выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- будет сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно будет применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- будет обобщено и углублено знание об истории, культуре народных игр;
- будет сформировано умение работать в коллективе.

Содержание программы

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

раздел - “Русские народные игры”

раздел - “Эстафеты”

раздел - “Игры народов России”

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема (количество часов) | Содержание занятия | Вид контроля (если есть) | Вид учебной деятельности учащихся | Планируемые результаты обучения | Сроки проведения |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|------------------|
| Раздел программы (количество часов) | | | | | | |
| 1 | Русская народная игра «Краски» (1ч) | Техника безопасности; Подвижные игры. | Вводный | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение догнать краску | 07.09.15 |
| 2 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, скоростные качества и работа в паре | 14.09.15 |
| 3 | Русская народная игра «Ляпка» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение догнать и запятнать игрока | 21.09.15 |
| 4 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, сообразительность | 28.09.15 |
| 5 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, скорость | 05.10.15 |
| 6 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, точность | 12.10.15 |
| 7 | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, смеяшлёность | 19.10.15 |
| 8 | Калмыцкие народные игры | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить | 26.10.15 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|---------|-------------------------|--|----------|
| | «Прятки», «Альчик!» (1ч) | | | | правила, ловкость | |
| 9 | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение ловить мяч | 09.11.15 |
| 10 | Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, взаимное действие | 16.11.15 |
| 11 | Марийская народная игра «Катание мяча» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение работать с мячом | 23.11.15 |
| 12 | Татарская народная игра «Серый волк» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, хитрость | 30.11.15 |
| 13 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, скорость и сообразительность | 07.12.15 |
| 14 | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, скоростные качества | 14.12.15 |
| 15 | Чечено- ингушская игра «Чиж» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, ловкость и координация | 21.12.15 |
| 16 | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, точность | 11.01.15 |
| 17 | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, координация | 18.01.15 |
| 18 | Северо- осетинская игра «Борьба за флажки» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, ловкость | 25.01.15 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|---------|----------------------|--|----------|
| | | | | | и скорость | |
| 19 | Чувашская игра «Рыбки» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, сообразительность | 08.02.16 |
| 20 | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, сообразительность и умение договориться | 15.02.16 |
| 21 | Эстафета «Вызов номеров» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, соблюдать правила, ловкость и скорость | 20.02.16 |
| 22 | Эстафета по кругу(1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, соблюдать правила, ловкость и скорость | 29.02.16 |
| 23 | Эстафета с обручем(1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, соблюдать правила, ловкость и скорость | 03.16 |
| 24 | Эстафета с мячом(1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, соблюдать правила, ловкость и скорость | 03.16 |
| 25 | Эстафета «Быстрые и ловкие» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, соблюдать правила, ловкость и скорость | 04.16 |
| 26 | Эстафета «Встречная» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, | 04.16 |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------------|----------|----------------------|---|-------|
| | | | | | соблюдать правила, ловкость и скорость | |
| 27 | Эстафета «Весёлые старты» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, соблюдать правила, ловкость и скорость | 04.16 |
| 28 | Русская народная игра «Салки» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, ловкость | 04.16 |
| 29 | Русская народная игра «Пятнашки» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, скоростные качества | 05.16 |
| 30 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, скорость и ловкость | 05.16 |
| 31 | Русская народная игра «Фанты» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, отвечать на вопросы | 05.16 |
| 32 | Русская народная игра «Салки с приседаниями» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение запятнать игрока | 05.16 |
| 33 | Русская народная игра «Третий лишний» (1ч) | Подвижные игры. | Текущий | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение считать и проявлять сообразительность | 05.16 |
| 34 | Русская народная игра «Птицелов»(1ч) | Подвижные игры. | Итоговый | Игровая деятельность | Освоение подвижной игры, умение объяснить правила, умение ловить игроков | 05.16 |
| Итого: 34 часа | | | | | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса “Физическая культура” в частности.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком.

Список литературы

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г