

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38  
Приморского района Санкт-Петербурга

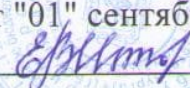
«ПРИНЯТО»

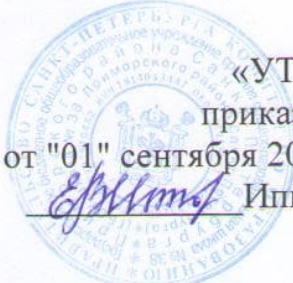
на заседании педагогического совета  
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»

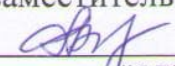
на заседании ШМО  
протокол от "26" августа 2015 г. № 1  
председатель ШМО

 \_\_\_\_\_ Агальцева Т. В.

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
от "01" сентября 2015 года №177  
 \_\_\_\_\_ Ипполитова Е. В.



«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Воронина А. Я.  
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«В мире книг»

направление: духовно-нравственное  
возраст: 8-9 лет  
срок реализации: 1 год

Матвеева И.В., учитель начальных классов

2015 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38  
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета  
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора  
от "01" сентября 2015 года №177  
\_\_\_\_\_Ипполитова Е. В.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО  
протокол от "26" августа 2015 г. № 1  
председатель ШМО  
\_\_\_\_\_Агальцева Т. В.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_Воронина А. Я.  
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«В мире книг»

направление: духовно-нравственное

возраст: 8-9 лет

срок реализации: 1 год

Матвеева И.В., учитель начальных классов

2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с

- законом об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга" от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- уставом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- учебным планом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. приказом директора от 01 сентября 2015 года № 177;
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга

### ***Программа внеурочной деятельности «В мире книг».***

**Назначение** программы состоит в реализации *духовно-нравственного* направления в организации внеурочной деятельности. *Данная программа реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.*

#### **Цель:**

- обогащение духовно-нравственного опыта ребенка через чтение книг

#### **Задачи:**

- формирование способности к духовному развитию;
- формирование основ нравственного самосознания личности;
- расширение кругозора детей формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.
- реализация творческого потенциала;

## СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Объем часов, отпущенных на занятия:**  
*2 класс – 1 час в неделю (34 ч)*

**Продолжительность занятий: 35 – 45 минут**

### **Формы и методы работы:**

получают первоначальные представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах в процессе:

- бесед;
- заочных путешествий;
- творческой деятельности;
- выставок книг;
- посещений библиотеки;
- викторин;
- работы с видео, аудио и фото материалами;
- экскурсий.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Содержание программы:**

Программа состоит из 9 тематических блоков, изучение которых распределено в течение года:

1. «Маленький читатель»
2. «Клуб почемучек»
3. «Поляна сказок»
4. «Мы в ответе за тех, кого приручили»
5. «Все дороги ведут к людям»
6. «Себя судить куда труднее, чем других»
7. «Великая радость – работа»
8. «Страницы подвига»
9. «Лето красное»

## Содержание программы

### «Маленький читатель»

Тема раскрывает

- особенности устного народного творчества по сравнению с авторской литературой;
- учит различать малые жанры фольклора;
- учит находить и различать средства художественной выразительности.

### «Клуб почемучек»

Работа по теме способствует развитию интереса к чтению энциклопедий, словарей как необходимых помощников на пути к знанию.

### «Поляна сказок»

Учимся отличать бытовые сказки от волшебных.

### «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Подобраны произведения, которые помогают воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.

### «Все дороги ведут к людям»

На основе знакомства с произведениями темы воспитывается чувство доброго отношения к окружающим.

### «Себя судить куда труднее, чем других»

В данных произведениях рассматриваются этические нормы поведения, расширяется круг нравственно-этических представлений.

### «Великая радость – работа»

Во время знакомства с произведениями данной темы воспитывается уважительное отношение к труду и порицается лень.

### «Страницы подвига»

В доступной форме дети узнают о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

### «Лето красное»

Знакомство с произведениями, в которых рассказывается о природе и бережном отношении к ней.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Вид контроля	Вид учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты обучения	Сроки проведения
Маленький читатель 4ч.						
1	1. Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки, загадки. 2. Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки. 3. Малые фольклорные жанры: весёлые скороговорки, забавные считалки. 4. Где живут книги? Из чего состоит книга?	Знакомство и различение малых жанров фольклора, посещение школьной библиотеки.	входной	Слушают, анализируют, сравнивают, заучивают.	Научатся различать малые жанры фольклора, создавать свои малые произведения, выучат наизусть понравившиеся произведения.	
2	5, 6. Клуб почемучек	Работа со справочной литературой	текущий	Выполняют задания с использованием справочной литературы, решают кроссворды.	Получат первичные навыки работы со справочной литературой	
Поляна сказок 3 ч.						
3	7. Читаем русские народные сказки. 8. Читаем сказки народов мира. 9. Я рисую книжку.	Чтение различных видов сказок	текущий	Слушают, анализируют, создают книжку-малышку, отвечают на вопросы игры «Узнай сказку»	Научатся классифицировать сказки, запомнят законы построения сказки.	
Мы в ответе за тех, кого приручили 5 ч.						
4	10. В. Драгунский «Он живой и	Чтение	текущий	Слушают, отвечают	Осознают, что к	

	светится» 11. С. Михалков «Беглец» 12. Б. Емельянов «Как я покупал собаку» 13. Н. Рубцов «Про зайца» 14. Н. Спирина «Медведь»	произведений по данной теме		на вопросы, составляют подборку картинок о животных, отвечают на вопросы игры «Узнай героя»	природе нужно относиться бережно и ответственно.	
Все дороги ведут к людям 5 ч.						
5	15. В. Ерошенко «Цветок справедливости» 16. С. Ахматова «Мои желания» 17. Л. Толстой . Басни 18. Г. Фиш «Лёня и авторитет» 19. С. Михалков «Хрустальная ваза»	Чтение произведений по данной теме	текущий	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, делают выводы, пересказывают, делают подборку книг по теме, отвечают на вопросы викторины по произведениям темы.	Обогатят духовно-нравственный опыт, будут по-доброму относиться к окружающим.	
Себя судить куда труднее, чем других 5 ч.						
6	20. М. Скребцова «Чудесный порошок» 21. Н. Носов «Огурцы» 22. В. Солоухин «Мститель» 23. В. Солоухин «Ножичек с костяной ручкой» 24. М. Зощенко «Не надо врать»	Чтение произведений по данной теме	текущий	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, делают выводы, сравнивают поступки героев с личным опытом, играют в игру «Чёрное-белое», создают «Дерево добрых поступков»	Поймут этические нормы поведения в обществе, расширят круг нравственно-этических представлений.	
Великая радость – работа 5 ч.						
7	25. Е. Перехвальская «Трудное ремесло» 26. С. Михалков «Чистописание» 27. Е. Перехвальская «В типографии у Ивана Фёдорова» 28. Е. Перехвальская «Путь становится	Чтение произведений по данной теме, воспитание уважительное	текущий	Слушают, выборочно читают, отвечая на вопросы, делают подборку книг о труде, работают над	Поймут, что результат труда зависит от прикладываемых усилий и научатся	



	переписчиком» 29. Н. Гернет «Лида и буквы»	отношение к труду и порицание лени.		толкование устаревших слов, создают свою рукописную книгу.	уважать не только свой, но и чужой труд.	
Страницы подвига 2ч.						
8	30. Л. Кассиль. Рассказы о войне 31. С. Алексеев. Рассказы о войне	Чтение произведений о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны из книг и просмотр видео и фотоматериалов, посещение Пискарёвского кладбища, возложение цветов к вечному огню.	текущий	Слушают чтение учителя и одноклассников, рассматривают книги, фотоматериалы, рассказывают о родных, живших в годы войны, посещают Пискарёвское кладбище и возлагают цветы.	Расширят знания о подвиге народа в годы войны и проникнутся чувством гордости за свою страну.	
Лето красное 3 ч.						
9	32. В. Бианки «Кто чем поёт?» 33. Я. Тайц «По ягоды» 34. Резервный урок	Чтение книг о природе.	итоговый	Читают, отгадывают и составляют загадки, игра-путешествие «Я - читатель»	Создание хорошего настроения и воспитание бережного отношения к природе.	
Итого: 34 часа.						

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Список литературы:

1. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 1998
2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
3. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
4. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 1999
5. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
6. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 1988
7. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005
8. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001
9. Перова Г.М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006
10. Ожегов СИ. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
11. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
12. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
13. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
14. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
15. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
16. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – М.: 1994
17. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

### Цифровые образовательные ресурсы

Использование аудио интернет-ресурсов.