

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

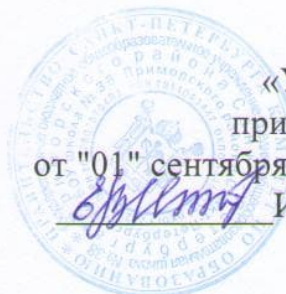
«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО

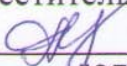
 Агальцева Т. В.



«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
Ипполитова Е. В.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
 Воронина А. Я.
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Прекрасное рядом»

направление: духовно-нравственное
возраст: 7-11 лет
срок реализации: 4 года

Морозова Е.С., учитель начальных классов

2015 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
_____Ипполитова Е. В.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО
_____Агальцева Т. В.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
_____Воронина А. Я.
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Прекрасное рядом»

направление: духовно-нравственное

возраст: 7-11 лет

срок реализации: 4 года

Морозова Е.С., учитель начальных классов

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с:

- законом об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга" от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- уставом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- учебным планом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. приказом директора от 01 сентября 2015 года № 177;
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Программой внеурочной деятельности «Прекрасное рядом», реализуемая по духовно-нравственному направлению, составлена на основе «Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности гражданина России» Данилюк А., Кондаков А.

Назначение программы состоит в реализации духовно-нравственного направления в организации внеурочной деятельности. Данная программа реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Способствует развитию у детей духовно-нравственных качеств, расширению и укреплению ценностно-смысловой сферы. Она ориентирует детей на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Цель программы «Прекрасное рядом» – формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Для достижения данной цели предполагается решить следующие **задачи**:

- 1) создание и поддержка в детских коллективах атмосферы, благоприятной для реализации интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;
- 2) укрепление дальнейшего взаимодействия с семьей как основным помощником школы в воспитании детей;
- 3) ориентация детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города для укрепления патриотических чувств и гражданского сознания;
- 4) формирование средствами интерактивных методов работы отношений дружбы и сотрудничества, объединяющих детей и взрослых.

СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Срок реализации программы – 4 года.

Объем часов, отпущенных на занятия:

1 класс – 1 час в неделю (33 ч)

2 класс – 1 час в неделю (34 ч)

3 класс – 2 часа в неделю (68 ч)

4 класс – 2 часа в неделю (68 ч)

Продолжительность занятий : 35 – 45 минут

Формы реализации программы:

- ✓ экскурсии;
- ✓ беседы;
- ✓ спектакли;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ участие в социальных акциях;
- ✓ создание и реализация социальных проектов;
- ✓ игры;
- ✓ творческие работы;
- ✓ квесты;
- ✓ праздники.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

1. Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих нравственный портрет школьника, служащий своеобразным ориентиром в воспитании.

Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В ходе реализации программы планируется достижение обучающимися воспитательных результатов, а также определенных эффектов деятельности. Согласно ФГОС эти уровни предполагают следующее содержание:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом .

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, то есть в

защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

I-й уровень:

- знать права и обязанности школьника;
- понимать необходимость соблюдения правил;
- уметь контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;
- делать первые страницы своего портфолио «Давайте знакомиться».

II-й уровень:

- знать историю школы, района;
- понимать необходимость изучения своих истоков;
- уметь рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;
- делать творческую страничку своего портфолио «Вот я какой».

III-й уровень:

- знать историю Государственного Флага и Герба России, основные государственные праздники;
- уметь рассказать о некоторых праздниках России;

2. Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания.

I-й уровень:

- знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;
- отличать хорошие поступки от плохих;
- уметь признавать собственные плохие поступки;
- осуществлять что-то полезное для себя и своих родных.

II-й уровень:

- знать, как вести себя в обществе с другими детьми;
- понимать значимость правильного поведения в обществе;
- уметь сказать «нет»;
- защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

III-й уровень:

- знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;
- понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;
- уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- проводить беседы в подшефном классе.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

I-й уровень:

- знать, что лениться – плохо;
- понимать необходимость труда;
- уметь мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;
- соблюдать порядок у себя в комнате, на рабочем месте, дежурить в классе.

II-й уровень:

- знать о роли труда в жизни человека;
- понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;
- уметь работать в коллективе;
- участвовать в трудовых акциях.

III-й уровень:

- знать различные профессии;
- понимать, что, выполняя работу, нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;
- уметь работать над проектами;
- выражать свою личность в различных видах творчества, стараться быть полезным людям.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

I-й уровень:

- знать, какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;
- понимать, для чего необходимо озеленение;
- уметь ухаживать за цветами;
- рисовать плакаты о сохранности природы.

II-й уровень:

- знать растения, которые надо охранять;
- понимать необходимость сохранности красоты природы;
- уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;
- ухаживать за домашним цветником или клумбой у дома, школы.

III-й уровень:

- знать лекарственные растения;
- понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;
- уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;
- добровольно участвовать в экологических акциях.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

I-й уровень:

- знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;
- понимать важность занятия физкультурой для здоровья;
- уметь делать утреннюю зарядку, самому дойти до школы;
- соблюдать режим дня и правила личной гигиены, дорожного движения.

II-й уровень:

- знать основы правильного питания;
- перечислить факторы, которые вредят собственному здоровью и здоровью своих близких;
- уметь сказать «нет»;
- вести подвижный образ жизни.

III-й уровень:

- знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;
- понимать, зачем человеку нужно правильно питаться;

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

I-й уровень:

- знать правила поведения в общественных местах – в библиотеке, театре, музее, кино;
- понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга – лучший друг»;
- уметь проявлять чувства (восторг, радость и т.д.)
- соблюдать режим дня;
- посещать музеи, библиотеки, театры.

II-й уровень:

- знать сказки, стихи, песни;
- понимать значение словосочетания «дарить красоту»;
- уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;
- самостоятельно украшать класс, дом; быть участником праздника.

III-й уровень:

- знать памятники культуры в районе, городе;
- понимать, что надо их беречь;
- уметь рассказать о некоторых из них;
- проводить заочное путешествие для подшефного класса.

Оценка эффективности программы и достигнутых результатов ее освоения

Эффективность рассматривается рядом исследователей как мера результативности, действенности, как характеристика деятельности по степени приближения к заданной цели.

С общедидактической точки зрения эффективность – это показатель того, как в процессе педагогической деятельности конкретные результаты преобразуются в социально значимые. Таким образом, можно говорить об эффективности усвоения программы, если наблюдается положительная динамика в выбранных критериях и показателях.

В ходе работы используется методика Н.П. Капустина «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика, или качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 4 тематических блоков, изучение которых распределено в течение года:

1. Культурное наследие
2. В гармонии с природой
3. Семь + я
4. Мы – будущее нашего города

«Семь + я». Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей. Практические занятия: разучивание песен, стихов, игр; конкурсы, презентация семейных альбомов; праздники семейного отдыха; выпуск газет; изготовление поделок.

«Культурное наследие». Образ района, города, России в художественной литературе, изобразительном искусстве. Культурные учреждения города, их история. Совместный отдых с родителями. Практические занятия: экскурсии, прогулки, посещение театров, музеев, Дома художников; встречи с поэтами, художниками; литературные и музыкальные гостиные; выставки, викторины.

«Мы – будущее нашего города». Что такое «я сам»? Кем я хочу быть? Мое хобби. Мои увлечения. Портфолио. Мои права и обязанности. Правила поведения в общественных местах. Практические занятия: чтение и обсуждение книг, видеофильмов; разучивание игр для развлечений, пользы дела; выставки детских достижений; фестивали, персональные выставки детей.

«В гармонии с природой». Природа родного города. Походы и путешествия. Правила поведения на природе. Охрана природы. Оказание первой помощи. Практические занятия: работа с источниками в библиотеке; походы; конкурсы; выпуск листовок, обращений; чтение стихов; прослушивание музыкальных произведений; участие в акциях, экскурсии в парк и краеведческие музеи, фотовыставки, выставка рисунков.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы Программы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П
Семь + я	2	3	2	3	4	8	4	8
Мы – будущее нашего города	2	3	2	4	9	9	9	9
В гармонии с природой	2	4	3	3	6	6	6	6
Культурное наследие	8	9	8	9	11	15	11	15
ИТОГО	33		34		68		68	

№ п/п	Тема (количество часов)	Содержание занятий	Вид деятельности учащихся	Планируемые результаты обучения	Срок и проведения
Семь + я (5ч, 12ч)					
1	Тайна моего имени	Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей. Мои увлечения. Мои достоинства и недостатки. Как стать лучше. Основное правило нравственности	разучивание песен, стихов, игр, самооценка, выпуск газет о семье, изготовление поделок, анализ информации, чтение и обсуждение, выступление в спектакле, проектная	Отличать понятия: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”. Иметь представление о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей. Уметь выражать свое мнение, строить высказывание.	Сентябрь - май
2	Моя семья				
3	Давайте знакомиться				
4	Постановка спектаклей				

			деятельность	Укрепление детско – родительских отношений. Опыт реализации своих творческих способностей, опыт оценивания своей деятельности и деятельности других.	
Мы – будущее нашего города (5ч /6ч / 18ч)					
1	Мир моей души	Что такое «я сам»? Кем я хочу быть? Мое хобби. Мои увлечения. Мои достоинства и недостатки. Как стать лучше. Основное правило нравственности. Портфолио. Мои права и обязанности . Правила поведения в общественных местах. Практические занятия:	чтение и обсуждение книг, видеофильмов; разучивание игр; создание творческих работ, проектная деятельность, самооценка	знать права и обязанности школьника; понимать необходимость соблюдения правил; уметь контролировать свои поступки, организовывать игру по правилам; оформлять страницы портфолио, знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе; понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества; уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;	Сентябрь - май
2	Я сам!				
3	Как стать лучше				
4	Мои права и обязанности				
5	Я и другие				
В гармонии с природой (6 ч/ 12 ч)					
1	Красота мира	Природа родной страны, области, города. Правила поведения на природе. Охрана природы. Оказание первой помощи. Комнатные растения.	Чтение и обсуждение научно- популярной литературы; выпуск плакатов, чтение стихов; прослушивание музыкальных произведений; участие в экологических акциях, экскурсии в парк и краеведческие музеи,	знать, какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы; уметь ухаживать за цветами; знать растения, которые надо охранять, лекарственные растения; понимать необходимость сохранности красоты природы; уметь с помощью слова убедить заботиться о природе; добровольно участвовать в экологических акциях.	Сентябрь - май
	Загадки и чудеса природы				
	Экскурсии				

			создание фотовыставки, создание творческих работ, проектная деятельность		
Культурное наследие (17 ч / 26 ч)					
1	Моя страна	Образ района, города, России в художественной литературе, изобразительном искусстве. Культурные учреждения города, их история. Совместный отдых с родителями, экскурсии, прогулки, посещение театров, музеев, Дома художников; встречи с поэтами, художниками; литературные и музыкальные гостиные.	Просмотр и обсуждение видеofilьмов и театральных постановок, чтение и обсуждение худ. литературы, анализ произведений искусства, разучивание стихов, создание творческих работ, проектная деятельность	знать историю школы, района, города понимать необходимость изучения своих истоков; знать историю Государственного Флага и Герба России, основные государственные праздники; уметь рассказать о некоторых праздниках России; знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе; понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества; уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях; самостоятельное чтение книг, журналов.	Сентябрь - май
2	Мой город				
3	Мой район				
4	Экскурсии				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

1. А. Я. Данилюк А. М. Кондаков В. А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Ш. А. Амонашвили. Гуманная педагогика
3. Сухоlet И.Н. Вопросы духовной культуры в школьном обществознании. – М., 2003.
4. Шемшурина А.И. Программа нравственно-этического воспитания школьников в работе классного руководителя // Этическое воспитание. – 2006. – №2.
5. Шемшурина А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации // Этическое воспитание. – 2005. – №1.
6. Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. – М., 2002.

7. Лопатина А. Скребцова М. Ступени мудрости: 50 уроков о смысле жизни. – М.:ООО «Книжный Дом Локус», 2003.

8. Лопатина А. Скребцова М. Вершины мудрости. – М.:ООО «Книжный Дом Локус», 2003.

Цифровые ресурсы

1. <http://nachalka.info/class3> (уроки Кирилла и Мефодия)
2. <http://megabook.ru/> (мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)
- <http://www.murzilka.org/> (журнал Мурзилка)
- <http://www.hobobo.ru/> (коллекция сказок)
- <http://www.childhoodbooks.ru/> (книги детства)
- <http://www.rgo.ru/ru> (Русское географическое общество)
- <http://www.karusel-tv.ru/announce/12942> (передача «Почемучка»)
- <http://stranamasterov.ru/> (Страна мастеров)
- www.uznay-prezidenta.ru (Узнай президента)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО
_____ Агальцева Т. В.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
_____ Ипполитова Е. В.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
_____ Воронина А. Я.
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»

направление: духовно-нравственное
возраст: 6,5 - 11 лет
срок реализации: 4 года

Морозова Е. С., учитель начальных классов

2015 год