


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38  
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»


на заседании педагогического совета  
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»

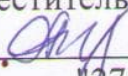
на заседании ШМО  
протокол от "26" августа 2015 г. № 1  
председатель ШМО

 Агальцева Т. В.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора  
от "01" сентября 2015 года №177  
 Ипполитова Е. В.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР  
 Воронина А. Я.  
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»

направление: спортивно-оздоровительное  
возраст: 7-8 лет  
срок реализации: 1 год

Мухортых О.В., инструктор по физической культуре

2015 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38  
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета  
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора  
от "01" сентября 2015 года №177  
\_\_\_\_\_ Ипполитова Е. В.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО  
протокол от "26" августа 2015 г. № 1  
председатель ШМО  
\_\_\_\_\_ Агальцева Т. В.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Воронина А. Я.  
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»

направление: спортивно-оздоровительное  
возраст: 7-8 лет  
срок реализации: 1 год

Мухортых О.В., инструктор по физической культуре

2015 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 N 273), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Сегодня много говорят о малоподвижном образе жизни школьников, что отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Содержание рабочей программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие с семьей.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Они призваны донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. В современном мире повсеместно и неуклонно происходит возрождение древней культуры всех народов, развиваются и совершенствуются национальные традиции в искусстве и литературе, содержащие в себе богатейшие фольклорные пласты, куда относятся и народные игры.

Программа «Подвижные игры» формирует общеучебные умения и навыки у учащихся. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

«Подвижные игры» - внеурочная деятельность для учащихся начальной школы, дополняющая уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Программа рассчитана для учащихся 1-ых классов начальной школы.

## Структура и краткое содержание учебного курса

Программа рассчитана для учащихся 1-ых классов начальной школы, на 1 год обучения. На реализацию курса «Подвижные игры» в начальной школе отводится 66 ч в год (2 часа в неделю) на 2015-2016 учебный год. Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий по 35-45 минут, содержит вводную, основную и заключительную части.

Целью рабочей программы является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи: - сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;

- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;

- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-развивать умения ориентироваться в пространстве;

- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;

-создавать условия для проявления чувства коллективизма;

- развивать активность и самостоятельность;

- воспитывать нравственные качества;

-обучить жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

При реализации программы используются различные методы обучения: словесные – рассказ, объяснение нового материала;

наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;

практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Календарно тематическое планирование занятий по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры»

Приложение №1

### Учебно – тематический план занятий

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Игры на знакомство	2
3	Подвижные игры	36
3.1.	Подвижные игры с бегом	15
3.2	Подвижные игры на	3

	формирование правильной осанки	
3.3	Подвижные игры с прыжками	10
3.4	Подвижные игры с бросками и метанием	8
4	Народные игры	10
5	Игры на развитие психических процессов	10
5.1	Игры на развитие восприятия	2
5.2	игры на развитие внимания и сообразительности	2
5.3.	Игры на развитие памяти и внимания	2
5.4.	Игры на развитие воображения	2
5.5.	Игры на внимание	2
6	Спортивные игры	6
7	Итоговое занятие	1
	Итого	66

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Дополнительная литература

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
2. Дмитриев В. И. Игры на свежем воздухе. М.: Изд. Дом МСП, 1998г
3. Жуков М.Н. Подвижные игры. М.: Издательский центр «Академия», 2000г.
4. Кинеман А. В., Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1995г.
5. Киселёв П.А., Киселёва Е.П. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и внеурочное время. М.: Планета, 2013г.
6. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы М.: Просвещение, 2013г.
7. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение»,2005 г.
8. Панкеев И. А. Русские народные игры – М: Яуза, 1998г.
9. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми», Москва «Просвещение»,2008 г.
10. Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2006 г.

Материально – техническое обеспечение:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- мячи, обручи, скакалки, повязки, ленты

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД).

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие универсальные учебные действия (УУД).

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- использовать знания во время проведения подвижных игр на прогулке

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие универсальные учебные действия (УУД).

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой

и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме игрового занятия, где детям предлагается самостоятельно выбрать, организовать и провести одну из пройденных игр.

Ценностные ориентиры:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

В результате освоения программного материала во внеурочной деятельности учащиеся начальной школы должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры
- работать в коллективе.
- применять игры самостоятельно.

**Календарно тематическое планирование занятий по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры»**

Приложение №1

№	Тема (количество часов)	Содержание занятия	Вид контроля	Вид учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты обучения	Сроки проведения
1	Вводное занятие. (1 час)	Беседа о правилах безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра «Пустое место», «Если нравится тебе».		игра	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	
2	Игры на знакомство (1 час)	Подвижная игра на знакомство «Ключи»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований	
3	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание подвижной игры «Бездомный заяц», «Мышеловка»		игра	выполняют технические действия из базовых видов спорта, применяют их в игровой и соревновательной деятельности;	
4	Игры на развитие памяти и внимания (1 час)	Разучивание игры «Класс, смирно», «Запрещенное движение»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения;	
5	Народные игры (1 час)	Разучивание игры народов Востока. «Скачки»		игра	оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы.	
6	Подвижные игры с прыжками	Разучивание игры «Чехарда», «Удочка»		игра	умеют работать по определенному алгоритму;	



	(1 час)					
7	Подвижные игры на формирование правильной осанки (1 час)	Разучивание игр «Совушка», «Стоп»		игра	проговаривают последовательность действий во время занятия;	
8	Игры на знакомство (1 час)	Игры «Рукопожатие», «Клубок ниток»		игра	представляют игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	
9	Подвижные игры с бросками и метанием (1 час)	Разучивание игр «Лови, бросай», «Перестрелки»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения;	
10	Народные игры (1 час)	Разучивание игр русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки»		игра	управляют поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;	
11	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Часовые и разведчики», «Третий лишний»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	
12	Подвижные игры с прыжками (1 час)	Разучивание игр «Прыжки по кочкам», «Волк во рву»		игра	определяют и формируют цель деятельности с помощью учителя	
13	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «У медведя во бору», «Часовые и разведчики»		игра	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	
14	Подвижные игры на формирование правильной осанки	Разучивание игр «Замри», «Исправить осанку»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения	

	осанки (1 час)				подвижных игр и соревнований	
15	Подвижные игры с бросками и метанием (1 час)	Разучивание игр «Охотники и утки», «Мяч водящему»		игра	выполняют технические действия из базовых видов спорта, применяют их в игровой и соревновательной деятельности;	
16	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Мы веселые ребята», «Хитрая лиса»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения;	
17	Народные игры (1 час)	Разучивание игр белорусского народа «Прелогорела»		игра	оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы.	
18	Подвижные игры с прыжками (1 час)	Разучивание игр «Чехарда», «Лягушки, цапли»		игра	умеют работать по определенному алгоритму;	
19	Игры на развитие восприятия (1 час)	Разучивание игр «Выложи сам», «Магазин ковров»		игра	проговаривают последовательность действий во время занятия;	
20	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Два мороза», «Охотник и лисица»		игра	представляют игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	
21	Народные игры (1 час)	Разучивание игр татарского народа. «Серый волк», «Скок-перескок»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно	

					объяснять ошибки и способы их устранения;	
22	Подвижные игры с бросками и метанием (1 час)	Разучивание игр «Лови, бросай», «Не давай мяч водящему»		игра	управляют поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;	
23	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Третий лишний», «Чай, чай – выручай»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	
24	Народные игры (1 час)	Разучивание игр украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».		игра	определяют и формируют цель деятельности с помощью учителя	
25	Подвижные игры с прыжками (1 час)	Разучивание игр «Чехарда» «Кто дальше»		игра	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	
26	игры на развитие внимания и сообразительности (1 час)	Разучивание игр «Ищи безостановочно» «Запомни порядок»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований	
27	Народные игры (1 час)	Разучивание игр азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»		игра	выполняют технические действия из базовых видов спорта, применяют их в игровой и соревновательной деятельности;	
28	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Белые медведи», «Рыбаки и рыбки»		игра	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	
29	Спортивные игры (1 час)	Пионербол по упрощенным правилам. Правила. Игра		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований	
30	Подвижные	Разучивание игр		игра	выполняют	

	игры с бросками и метанием (1 час)	«Штандер»			технические действия из базовых видов спорта, применяют их в игровой и соревновательной деятельности;	
31	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Уголки», «Платочек»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения;	
32	Игры на развитие восприятия (1 час)	Разучивание игр «Выложи сам», «Магазин ковров»		игра	оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы.	
33	Народные игры (1 час)	Разучивание игр чувашского народа. «Рыбки»		игра	умеют работать по определенному алгоритму;	
34	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Бездомный заяц», «Хитрая лиса»		игра	проговаривают последовательность действий во время занятия;	
35	Народные игры (1 час)	Разучивание игр азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»		игра	представляют игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	
36	Подвижные игры с прыжками (1 час)	Разучивание игр калмыцкого народа «Альчики»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения;	

37	Игры на внимание (1 час)	«Класс, смирно», «За флажками»		игра	управляют поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;	
38	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Стоп», «Уголки»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	
39	Подвижные игры на формирование правильной осанки (1 час)	Разучивание игр «Исправить осанку», «Совушка».		игра	определяют и формируют цель деятельности с помощью учителя	
40	Подвижные игры с бросками и метанием (1 час)	Разучивание игр «Перестрелки» «Мяч водящему»		игра	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	
41	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Белые медведи» «Краски»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований	
42	Игры на развитие воображения (1 час)	Разучивание игр «Волшебное яйцо»		игра	выполняют технические действия из базовых видов спорта, применяют их в игровой и соревновательной деятельности;	
43	Подвижные игры с прыжками (1 час)	Разучивание игр «Волк во рву» «Лягушки, цапли»		игра	организуют и проводят со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществляют их объективное судейство;	
44	игры на развитие внимания и сообразительности (1 час)	Разучивание игр «Заметь всё», «Запомни порядок», «Верю- не верю»		игра	находят отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками,	

					выделяют отличительные признаки и элементы;	
45	Подвижные игры с бросками и метанием (1 час)	Разучивание игр «Лови, бросай», «Мяч водящему»		игра	представляют игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	
46	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Космонавты» «Хитрая лиса»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения;	
47	Спортивные игры (1 час)	Баскетбол по упрощенным правилам. Правила. Игра		игра	организуют и проводят со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществляют их объективное судейство;	
48	Подвижные игры с прыжками (1 час)	Разучивание игр «Прыжки по кочкам», «Воробушки и кот»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения;	
49	Спортивные игры (1 час)	Футбол по упрощенным правилам. Правила. Игра		игра	управляют поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;	
50	Подвижные игры с прыжками	Разучивание игр «Лягушки, цапли», «Кто		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам	

	(1 час)	далее»			проведения подвижных игр и соревнований;	
51	Игры на развитие памяти и внимания (1 час)	Разучивание игр «Четыре стихии», «Шишки, желуди, орехи», «Птица, рыба, зверь».		игра	умеют с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.	
52	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Бездомный заяц», «Гуси»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения;	
53	Спортивные игры (1 час)	Пионербол по упрощенным правилам. Правила. Игра		игра	управляют поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;	
54	Подвижные игры с бросками и метанием (1 час)	Разучивание игр «Штандер», «Перестрелки»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	
55	Игры на развитие воображения (1 час)	Разучивание игр «Волшебное яйцо»		игра	определяют и формируют цель деятельности с помощью учителя	
56	Народные игры (1 час)	Разучивание игр русского народа. «Гуси-лебеди»,		игра	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием,	

		«Обыкновенные жмурки»			соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	
57	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Караси и щука», «Мышеловка»,			оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объясняют ошибки и способы их устранения;	
58	Спортивные игры (1 час)	Пионербол по упрощенным правилам. Правила. Игра		игра	управляют поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;	
59	Подвижные игры с прыжками (1 час)	Разучивание игры «Воробушки и кот»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	
60	Спортивные игры (1 час)	Баскетбол по упрощенным правилам. Правила. Игра		игра	определяют и формируют цель деятельности с помощью учителя	
61	Подвижные игры с бегом (1 час)	Разучивание игр «Белые медведи» «Уголки»		игра	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	
62	Игры на внимание (1 час)	Разучивание игр «Класс, смирно», «Запрещенное движение»		игра	взаимодействуют со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований	
63	Подвижные игры с прыжками (1 час)	Разучивание игр «Удочка», «Чехарда»		игра	выполняют технические действия из базовых видов спорта, применяют их в игровой и соревновательной деятельности;	
64	Подвижные игры с бросками	Разучивание игр «Охотники и		игра	разрешают конфликты —	



	и метанием (1 час)	утки», «Не давай мяч водящему»			выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;	
65	Народные игры (1 час)	Разучивание игр украинского народа. «Высокий дуб»		игра	оказывают посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;	
66	Итоговое занятие (1 час)	Игры выбирают учащиеся. Подведение итогов обучения.		игра	организуют и проводят со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществляют их объективное судейство;	
Итого		66 часов				