

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО

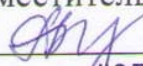
 Денисова Н.Н.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
Ипполитова Е. В.



«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
 Воронина А. Я.
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Вместе интересней»

направление: общеинтеллектуальное
возраст: 9-10 лет (4 класс)
срок реализации: 1 год

Деметриадес Т.В., учитель английского языка

2015 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
_____ Ипполитова Е. В.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО
_____ Денисова Н.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
_____ Воронина А. Я.
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Вместе интересней»

направление: общеинтеллектуальное
возраст: 9-10 лет (4 класс)
срок реализации: 1 год

Деметриадес Т.В., учитель английского языка

2015 год

Содержание программы

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Предполагаемые результаты изучения учебного курса

Тематическое планирование

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса по предмету

Литература

Приложения (календарно-тематическое планирование.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с

- законом об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга" от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- уставом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- учебным планом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. приказом директора от 01 сентября 2015 года № 177;
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга

Назначение программы состоит в реализации *общеинтеллектуального направления* в организации внеурочной деятельности. *Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.*

СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Срок реализации программы – 1 год

Объем часов, отпущенных на занятия:

4класс – 1 час в неделю (34ч)

Продолжительность занятий : 35 – 45 минут

Главной целью данного курса является

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Одна из важных **задач курса** заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения

предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Обучающие:

- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике английского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием иностранного языка;
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной работе и сотрудничеству с одноклассниками;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- уважение к народам стран изучаемого языка, его культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности *своей работы* и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;

Предметные результаты

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного

языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

**Использовать приобретенные знания и умения
в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Форма подведения итогов:

Выставки работ, рисунков учащихся, защита проекта, участие в конкурсе.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 35 минут).

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана индивидуальной, парной и групповой и работе. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, компьютерном классе, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры, компьютерные игры);
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений закрепляющие грамматические явления (в т.ч. компьютерные игры);
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тематическое планирование

4класс (34ч)

4 класс (34ч)

№	ТЕМА	Кол-во часов
1	Семья и друзья.	6
2	Рабочий день.	5
3	Вкусные угощения.	4
4	В зоопарке	4
5	Где ты был вчера?	5
6	Расскажи сказку.	3
7	Лучший день.	4
8	Места отдыха.	3

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия

- Алфавит (настенная таблица).
- Транскрипционные знаки (таблица).
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
- Буклеты с тематическими картинками (Picture Flashcards) к УМК «Английский в фокусе» для 2–4 классов.
- Ситуационные плакаты.
- Географическая карта стран изучаемого языка.
- Плакаты по англо-говорящим странам.

Технические средства обучения и оборудование кабинета

- Телевизор.
- Видеомагнитофон/видеоплеер.
- Компьютер..
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- Стенд для размещения творческих работ учащихся.

Мультимедийные средства обучения

- CD для занятий в классе
- DVD
- DVD-ROM (3–4 классы)
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
-

Основная литература для учащихся

1. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 4 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Дополнительная литература для учащихся

1. DVD-ROM SPOTLIGHT 4«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2. ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ : <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>
<http://skazka.bombina.com/>
<http://www.ourkids.ru/>
<http://kids.dnschool.ru/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

Календарно-тематическое планирование 4класс (34ч)

№ урока	Тема Кол-во часов	Содержание занятия	Вид контроля	Вид учебной деятельности	Планируемые результаты	Сроки проведения
	Семья и друзья.(6ч)					
1		Повторяют лексику по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета»,	текущий	Составляют диалог. Выполняют задания в сборнике упражнений с.5-11 ; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4; просмотр видеоурока.	Предметные знания: Вспомнят как приветствовать друг друга, знакомиться, прощаться, поздравить с днём рождения. Вспомнят написание слов. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
2		Повторение грамматики. Творческий проект.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.12-15 ; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4; http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/ing Выполняют проект(портфолио)с.19	Предметные знания: Повторят образование множественного числа имени существительного. Научатся описывать картинку с изображением людей, оформлять проект о семье, представлять его и отвечать на вопросы. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	

				<p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
3	Повторение грамматики. Составление диалога.	текущий	<p>Составляют диалог. Выполняют задания в сборнике упражнений с.19-21 ; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4</p>	<p>Предметные знания: Вспомнят как называются глаголы ,обозначающие действия. Как спросить и рассказать о том, что ты сейчас делаешь. Как употреблять настоящее продолженное время.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание.</p>	
4	Творческий проект.	текущий тематический	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.22-23; выполняют компьютерные игровые задания CD-ROM GRAMMAR 2 MACMILLAN ; Выполняют проект(портфолио)с.21</p>	<p>Предметные знания: Научатся: рассказывать и писать (герое фильма, книги)его внешности и характере, чем любит заниматься в свободное время. Научатся составлять план сочинения.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p>	

				<p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание.</p>	
5	<p>Описание комнаты. Повторение порядка слов в вопросах и ответах.</p>	текущий	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.24-26 ; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4</p>	<p>Предметные знания: Вспомнят употребление предлогов. Научатся описывать помещения, используя грамматические структуры there's/are. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>	
6	<p>Повторение грамматического и лексического материала темы</p>	итоговый	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.27-28; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4</p>	<p>Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля. УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа. Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	

	Рабочий день.(5ч)				
7	Лексика: места в городе. Повторение грамматики. Творческий проект.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.29-30; выполняют компьютерные игровые задания Выполняют проект(портфолио)с.23	<p>Предметные знания: Вспомнят как спросить и рассказать какое учреждение где находится, кто и где работает. Повторят употребление простого настоящего времени. Научатся оформлять, рассказывать проект о придуманном городе, представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
8	Лексика: профессии. Составление диалога.	текущий	Составляют диалог. Выполняют задания в сборнике упражнений с.31-32; выполняют компьютерные игровые задания STORY”MY DAD” http://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/stories-my-dad-	<p>Предметные знания: Научатся рассказывать и спрашивать о том, где работают люди разных профессий и чем занимаются. Научатся употреблять наречия частотности и указатели времени. Посмотрят рассказ и выполнят задания после.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить</p>	

			transcript-final-2012-07-13.pdf http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/adverbs-frequency	<p>средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: использовать лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения, запрашивать и давать необходимую информацию</p>	
9	Лексика: свободное время . Повторение грамматики.	текущий	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.33-35; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4</p>	<p>Предметные знания: Научатся рассказывать по картинке, правильно употребляя форму глагола.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
10	Викторина по городам.	текущий	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.36-38; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4</p>	<p>Предметные знания: научиться подбирать информацию. Составлять вопросы для викторины.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы,</p>	

				строить монологическое и диалогическое высказывание	
11	Повторение грамматического и лексического материала темы	итоговый	Выполняют задания в сборнике упражнений с.39-41; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4	<p>Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
	Вкусные угощения.(4ч)				
12	Повторение грамматики. Составление диалога.	текущий	Составляют диалог. Выполняют задания в сборнике упражнений с.43-44; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4 http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/nouns-countable-and-	<p>Предметные знания: повторят названия продуктов и блюд, \исчисляемые и неисчисляемые существительные . Научатся вести этикетную беседу за столом .</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p>	

			uncountable	<p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
13	Лексика: вкусные угощения.	текущий	<p>Составляют диалог. Выполняют задания в сборнике упражнений с.45-46;</p> <p>компьютерные игровые задания MONEY SUMS http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/paint-the-words/money-sums</p>	<p>Предметные знания: научатся вести этикетную беседу за столом.. Повторят названия продуктов и блюд.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
14	Творческий проект.	тематический	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с52-53;</p> <p>компьютерные игровые задания http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/ten-shiny-coinsВыполняют проект(портфолио)с.25</p>	<p>Предметные знания: Научатся оформлять проект-рекламу шоколадки, представлять его и отвечать на вопросы. Прослушают песню и выполняют задания после прослушивания.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы,</p>	

				строить монологическое и диалогическое высказывание	
15	Повторение грамматического и лексического материала темы. Творческий проект.	Итоговый, тематический	Выполняют задания в сборнике упражнений с.54-55; выполняют компьютерные игровые задания SHOPPING TROLLEY http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-games/trolley-dash Выполняют проект(портфолио)с.27	Предметные знания: Научаться оформлять проект о любимом блюде, представлять его и отвечать на вопросы. Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание. Осуществлять самоконтроль и коррекцию.	
	В зоопарке. Дикае животные.(4ч)				
16	Лексика:дикие животные	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с57-59;	Предметные знания: Научаться называть животных, рассказывать о том , что делают животные в зоопарке обычно	

			<p>выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4 с.58-59</p>	<p>и в данный момент. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
17	Сравниваем зверей. Творческий проект.	текущий	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с60-61; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4 http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/comparatives-and-superlatives Выполняют проект(портфолио)с.29</p>	<p>Предметные знания: Научатся сравнивать животных по разным признакам. Научатся описывать животного по образцу и плану. Познакомятся с образованием сравнительной степени прилагательных. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
18	Рассказ по картинке. Творческий проект.	тематический	<p>Выполняют компьютерные игровые задания SCHOOL RULES(MUST) http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en</p>	<p>Предметные знания: Научатся описывать картинку с изображением животных, рассказывать о правилах поведения в зоопарке. УУД:</p>	

			/grammar-videos/school-rules http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/modals-must-and-mustnt Выполняют проект(портфолио)с.31	Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое	
19	Повторение грамматического и лексического материала темы	итоговый	Выполняют задания в сборнике упражнений с. 66-68; выполняют компьютерные игровые задания http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/were-going-the-zoo	Предметные знания: Посмотрят рассказ и выполнят задания после. Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля. УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа. Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.	
	Где ты был вчера?(5ч)				
20	Лексика: порядковые числительные. Составление диалога.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.69-70,73; выполняют компьютерные	Предметные знания: . Беседуют о днях рождения. Познакомятся с порядковыми числительными. УУД:	

			игровые задания DVD-ROM Spotlight 4 http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/past-simple-questions	Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
21	Лексика: прилагательные, выражающие чувства и состояние.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.74-75; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4	Предметные знания: Познакомятся с прилагательными, выражающими чувства и состояние. Научатся выражать впечатления от посещения различных мест по образцу. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
22	Составление диалога. Творческий проект.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с75-76; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4; http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-	Предметные знания: Научатся вести беседу о вчерашнем дне. Научатся описывать события и впечатления от посещения различных мест по образцу. Потренируются употреблять глагол to be в простом прошедшем времени(Past Simple).	

			games/past-simple-verb-be Выполняют проект(портфолио)с.35	УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
23	Написание открытки.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с. 78-79; выполняют компьютерные игровые задания http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/past-simple-endings	Предметные знания: Узнают как написать различные пожелания на открытке. Потренируются употреблять глагол to be в простом прошедшем времени(Past Simple). УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
24	Повторение грамматического и лексического материала темы	итоговый	Выполняют задания в сборнике упражнений с.80-81; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4	Предметные знания: Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и	

				<p>самоконтроля.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
	Рассказы сказку.(3ч)				
25	Лексика: глаголы.	текущий	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.82-83;</p> <p>выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4</p>	<p>Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления Потренируются в употреблении прошедшей формы правильных глаголов.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
26	Беседа по картинке.	текущий	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.84-85;</p>	<p>Предметные знания:</p> <p>Научатся описывать действия и сюжет по картинке. Познакомятся с</p>	

			выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4	указателями прошедшего времени. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
27	Творческий проект	тематический	Выполняют задания в сборнике упражнений с93-94; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4; выполняют проект (портфолио) с.37,39	Предметные знания: Научатся отбирать нужную информацию, оформлять проект о своей любимой книге(персонаже),представлять его. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
	Лучший день.(4ч)				
28	Лексика: развлечения.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с93-94; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM	Предметные знания: потренируются в употреблении новой лексики. Нарисуют картинки к тексту песни. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять	

			Spotlight 4; выполняют проект (портфолио) с.41	задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
29	Составление диалога.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.101-102; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4;	Предметные знания: Научатся рассказывать о памятных событиях в жизни каждого Научатся формулировать предложения с использованием неправ. гл. прошедшего времени, вести элементарный диалог событиях в жизни каждого УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
30	Творческий проект	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.105-106; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4;	Предметные знания: Научатся выбирать нужную информацию, оформлять проект о незабываемом моменте в жизни, представлять его. УУД:	

			выполняют проект (портфолио) с.43	<p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и е высказывание</p>	
31	Повторение грамматического и лексического материала темы	итоговый	Выполняют задания в сборнике упражнений с.107-108; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4;	<p>Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
	Места отдыха.(3ч)				
32	Лексика:страны.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с 111-112; выполняют компьютерные	<p>Предметные знания: Как называются страны, виды отдыха. Как рассказывать о своих планах на будущее.</p> <p>УУД:</p>	

			игровые задания DVD-ROM Spotlight 4; http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/going-plans	Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
33	Лексика погода. Составление диалога	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с115-117.; выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4; выполняют проект (портфолио) с45	Предметные знания: Научатся беседовать о погоде, используя, о вещах необходимых на отдыхе. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
34	Повторение грамматического и лексического материала темы	итоговый	Выполняют задания в сборнике упражнений с.123-124 выполняют компьютерные игровые задания DVD-ROM Spotlight 4; выполняют проект (портфолио) с.37,39	Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля. УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные	

				<p>действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
--	--	--	--	--	--