

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1


«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО

 Агальцева Т. В.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
 Ипполитова Е. В.



«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР
 Воронина А. Я.
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Эрудит»

направление: общеинтеллектуальное
возраст: 6,5 - 11 лет
срок реализации: 4 года

Дмитриева М.М., учитель начальных классов

2014 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО
_____Агальцева Т. В.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
_____Ипполитова Е. В.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
_____Воронина А. Я.
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Эрудит»

направление: общеинтеллектуальное
возраст: 6,5 - 11 лет
срок реализации: 4 года

Дмитриева М.М., учитель начальных классов

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с

- законом об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга" от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- уставом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- учебным планом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. приказом директора от 01 сентября 2015 года № 177;
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга
- *Программа внеурочной деятельности «Эрудит», реализуемая по общеинтеллектуальному направлению.*

Назначение программы состоит в реализации *общеинтеллектуального направления* в организации внеурочной деятельности. *Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).*

Цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики.

Задачи:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Срок реализации программы – 4 года.

Объем часов, отпущенных на занятия:

1 класс – 2 часа в неделю (66 ч)

2 класс – 2 часа в неделю (68 ч)

3 класс – 2 часа в неделю (68 ч)

4 класс – 2 часа в неделю (68 ч)

Продолжительность занятий: 1, 2 класс – 35 минут, 3, 4 класс – 45 минут.

Формы и методы работы: беседы; встречи с писателями; мастер-классы; экскурсии, путешествия, викторины, интегрированные занятия.

Деятельность учащихся на занятиях организуется через *фронтальную, групповую, индивидуальную работу* с учащимися, а также *работу в парах постоянного и сменного состава*.

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса:

- *словесные методы:* объяснение, беседа, комментированное чтение, рассказ;
- *практические методы:* работа с книгой, текстом, составление планов для пересказа, выполнение творческих заданий: сочинение сказок, загадок, стихов, рассказов и выпуск газет, сборников или альбомов со своими творческими работами;
- *игровые методы:* перевоплощение, фантазирование, театральная импровизация, живая наглядность;
- *наглядные методы:* показ видеоматериалов, посещение выставок, проведение экскурсий.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1-й класс).

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (2-й и 3-й классы).

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, то есть в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек

действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком (4-й класс).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел. Математика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционных интеллектуальных конкурсов, конкурса-игры «Кенгуру». Анализ олимпиад по математике.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционных интеллектуальных конкурсов, игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционных интеллектуальных конкурсов. Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционных интеллектуальных конкурсов. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Тема	Содержание занятия	Вид контроля (если есть)	Вид учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты обучения	Сроки прове дения
1 класс (66 ч)						
1.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике (4 час.).	Сравнение величин: масса, длина, количество.		Знакомятся понятиями величина. Взвешивают, считают, измеряю.	Научиться сравнивать величины. Узнают, что такое величина?	
2.	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса дистанционных интеллектуальных конкурсов. (4 час.).	Разгадывание ребусов, деление предложений на слова, составление слов из букв.		Учатся разгадывать и составлять ребусы. Составлять из одного слова много. Делят предложение на слова.	Разгадывать и составлять ребусы. Узнают, что из одного слова могут получаться другие.	
3.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. (4 час.).	Сравнение групп предметов по различным признакам.		Взвешивают, считают, измеряю. Сравнивают по различным признакам.	Взвешивать на различных весах и различные предметы. Считать группы предметов. Сравнивать по различным величинам.	
4.	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса дистанционных интеллектуальных конкурсов. (4 час.).	Разгадывание ребусов, деление предложений на слова, составление слов из букв.		Учатся разгадывать и составлять ребусы. Составлять из одного слова много. Делят предложение на слова.	Разгадывать и составлять ребусы. Узнают, что из одного слова могут получаться другие.	

5.	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру». (4 час.).	Определение закономерностей построения рядов, содержащих числа, геометрические фигуры		Находят закономерности, определяют геометрические фигуры.	Выполнять задания на поиск закономерностей. Строить геометрические фигуры.	
6.	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». (4 час.).	Составление предложений из слов. Моделирование. Рифма.		Составляют предложения из слов. Подбирают рифму. Работают с моделями слов (составляют предложения).	Работать с моделями. Подбирать рифму.	
7.	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру». (4 час.).	Длина. Отношение «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».		Располагают предметы по длине (на глаз, наложением, используют мерки).	Располагать объекты по длине. Пользоваться для сравнения различные способы.	
8.	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». (4 час.).	Составление предложений. Отличие текста от предложения.		Составляют тексты из набора предложений. Пересказывают прослушанные мини сказки.	Составлять текст. Пересказывать сказки кратко и близко к тексту.	
9.	Решение задач по математике для 1 класса дистанционных интеллектуальных конкурсов. (4 час.).	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.		Различают треугольники, четырехугольники, многоугольники. Знакомятся с линиями, отрезком, лучом. Находят задания геометрического характера и выполняют при помощи учителя.	Различать геометрические фигуры. Научатся выполнять задания повышенной трудности.	
10.	Выполнение заданий по литературному	Знакомство с понятием литература. Выполнение заданий по		Слушают учителя. Задают вопросы по теме. Пробуют выполнять	Задавать вопросы. Выполнять задания повышенной трудности.	

	чтению для 1 класса дистанционных интеллектуальных конкурсов. (4 час.).	литературе.		конкурсные задания, основываясь на своём опыте.	Объяснять способы выполнения задания.	
11.	Решение задач для 1 класса игры-конкурса по математике. (4 час.).	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.		Различают треугольники, четырехугольники, многоугольники. Знакомятся с линиями, отрезком, лучом. Находят задания геометрического характера и выполняют при помощи учителя.	Различать геометрические фигуры. Научатся выполнять задания повышенной трудности.	
12.	Выполнение заданий по окружающему миру для 1 класса дистанционных интеллектуальных конкурсов. (8 час.).	Знакомство с материалами конкурса. Объяснение способов и методов выполнения. Выполнение конкурсных заданий.		Слушают учителя. Выполняют предложенные задания.	Слушать объяснения учителя. Выполнять конкурсные задания. Обмениваться мнениями.	
13.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. (4 час.).	Вопросы из энциклопедии.		Слушают учителя. Отвечают на вопросы. Задают вопросы по теме.	Слушать и понимать научный текст. Объясняют способ выполнения задания.	
14.	Анализ олимпиады по математике текущего года. (4 час.).	Числа вокруг и везде. Проект «Моё любимое число».		Слушают учителя. Выбирают своё «Любимое число». Представляют свой проект.	Отбирать материал. Представлять свой проект. Оценивать результат работы совместно.	
15.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года. (2 час.).	Знакомство со словом олимпиада, с правилами выполнения заданий. Объяснение способов и методов выполнения		Слушают учителя. Знакомятся с правилами конкурса. Пробуют самостоятельно и в парах выполнять задания.	Слушать объяснения учителя. Выполнять конкурсные задания. Обмениваться мнениями.	

		заданий.				
16.	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года. (2 час.).	Знакомство с материалами конкурса. Выбор материала для самостоятельной работы.		Выбирают задания для самостоятельной работы. Объясняют задания и их решения.	Выполнять конкурсные задания.	
17.	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года. (2 час.).	Объяснение способов и методов выполнения. Выполнение конкурсных заданий.		Объяснение способов и методов выполнения. Выполнение конкурсных заданий.	Слушать объяснения учителя. Выполнять конкурсные задания. Обмениваться мнениями.	
2 класс (68 часов)						
1.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. (4 час.)	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой.		Рассматривают предложенную литературу. Делают предварительный отбор литературы. Формулируют цель деятельности.	Давать определение тем или иным понятиям. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.	
2.	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Знакомство с заданиями «Перспектива» прошлых лет. Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения.		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями.	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями.	
3.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. (4 час.)	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой		Рассматривают предложенную литературу. Делают предварительный отбор литературы. Формулируют цель деятельности.	Давать определение тем или иным понятиям. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.	

4.	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями	
5.	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру». (4 час.)	Знакомство с заданиями «Кенгуру» прошлых лет. Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения.		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями.	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями.	
6.	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». (4 час.)	Знакомство с заданиями игры- конкурса «Русский медвежонок» прошлых лет. Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями.	
7.	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру». (4 час.)	Знакомство с заданиями «Кенгуру» прошлых лет. Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями	
8.	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для	Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями.	

	всех». (4 час.)			решения заданий. Обмениваются мнениями.		
9.	Решение задач по математике для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Решение логические задания конкурса «Перспектива», используя полученные ранее знания.		Решают самостоятельно, в парах, в группах. Сравнивают решения заданий. Выбирают правильные решения на основе логического умозаключения.	Работать в парах, группах. Отличать верное решение от неверного. Делать умозаключение на основе нескольких суждений.	
10.	Выполнение заданий по литературному чтению для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Знакомство с заданиями «Перспектива» прошлых лет. Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями.	
11.	Решение задач для 2 класса игры-конкурса по математике «Кенгуру». (4 час.)	Решение задачи на логику. Точно выполнять действия под руководством учителя. Работать с заданиями конкурса.		Решают задания логического характера самостоятельно. Проговаривают последовательность деятельности под руководством учителя.	Решать задания логического характера. Добывать новые знания.	
12.	Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Знакомство с заданиями «Перспектива» прошлых лет. Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями.	

13.	Решение задач по математике для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	
14.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. (4 час.)	Вопросы из энциклопедии		Слушают учителя. Отвечают на вопросы. Задают вопросы по теме. Готовят вопросы самостоятельно.	Слушать и понимать и читать научный текст. Давать правильные ответы с помощью энциклопедий.	
15.	Анализ олимпиады по математике текущего года. (4 час.)	Ориентирование в своей системе знаний. Решение заданий по математике.		Решают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ.	Отличать верно выполненное задание от неверного.	
16.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года. (2 час.)	Ориентирование в своей системе знаний. Решение заданий по русскому языку.		Решают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ.	Отличать верно выполненное задание от неверного.	
17.	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года. (2 час.)	Ориентирование в своей системе знаний. Решение заданий по литературному чтению.		Решают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ.	Отличать верно выполненное задание от неверного.	
18.	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года. (2 час.)	Ориентирование в своей системе знаний. Решение заданий по окружающему миру.		Решают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ.	Отличать верно выполненное задание от неверного.	
19.	Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год. (2 час.)	Квест по всем направлениям учебной деятельности.		Готовят задания для других. Выполняют предложенные задания.	Перерабатывать полученную информацию. Делать выводы в результате совместной работы класса.	

3 класс (68 часов)

1.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. (4 час.)	Сравнение и классифицирование между собой комбинаторных задач. Выбор логического решения.		Решают логические задачи, отличая их по различным типам.	Определять и формулировать цель деятельности. Решать логические задачи.
2.	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.
3.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. (4 час.)	Сравнение и классифицирование между собой комбинаторных задач. Выбор логического решения.		Решают логические задачи, отличая их по различным типам.	Определять и формулировать цель деятельности. Решать логические задачи.
4.	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.
5.	Решение математических	Решение заданий логического характера. Решение заданий на		Находят решение на логические задачи и задачи на смекалку.	Решать задачи на смекалку и логического характера. Анализировать и

	заданий конкурса-игры «Кенгуру». (4 час.)	смекалку. Анализ заданий «Кенгуру» прошлых лет.		Выбирают задания из «Кенгуру» прошлых лет.	сопоставлять ответы на задания прошлых лет.	
6.	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». (4 час.)	Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями	
7.	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру». (4 час.)	Решение заданий логического характера. Решение заданий на смекалку. Анализ заданий «Кенгуру» прошлых лет.		Находят решение на логические задачи и задачи на смекалку. Выбирают задания из «Кенгуру» прошлых лет	Решать задачи на смекалку и логического характера. Анализировать и сопоставлять ответы на задания прошлых лет.	
8.	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». (4 час.)	Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения		Рассматривают задания конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями	
9.	Решение задач по математике для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	
10.	Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	

	дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Выполнение предложенных заданий по выбору.		Слушают и понимают речь других. Читают и пересказывают текст.	Слушать и понимать других. Читать выразительно текст. Пересказывать текст.	
11.	Решение задач для 3 класса игры-конкурса по математике. (4 час.)	Сравнение и классифицирование между собой комбинаторных задач. Выбор логического решения.		Решают логические задачи, отличая их по различным типам.	Определять и формулировать цель деятельности. Решать логические задачи.	
12.	Выполнение заданий по окружающему миру для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	
13.	Решение задач по математике для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	
14.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. (4 час.)	Работа с различными энциклопедиями.		Готовят вопросы из различных энциклопедий.	Преобразовывать информацию из одной формы в другую. (Составлять вопросы в виде схем, рисунков, моделей).	

15.	Анализ олимпиады по математике текущего года. (4 час.)	Обобщение, анализ выполненных работ. Составление выводов.		Обсуждают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ. Составляют несложные выводы	Судить о различных выводах. Находить правильное решение. Доносить свою позицию до других. Составлять несложные выводы.	
16.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года. (2 час.)	Обобщение, анализ выполненных работ. Составление выводов.		Обсуждают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ. Составляют несложные выводы	Судить о различных выводах. Находить правильное решение. Доносить свою позицию до других. Составлять несложные выводы.	
17.	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года. (2 час.)	Обобщение, анализ выполненных работ. Составление выводов.		Обсуждают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ. Составляют несложные выводы	Судить о различных выводах. Находить правильное решение. Доносить свою позицию до других. Составлять несложные выводы.	
18.	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года. (2 час.)	Обобщение, анализ выполненных работ. Составление выводов.		Обсуждают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ. Составляют несложные выводы	Судить о различных выводах. Находить правильное решение. Доносить свою позицию до других. Составлять несложные выводы.	
19.	Итоги проделанной работы. Планы на	Квест по всем направлениям учебной деятельности. Составление		Готовят задания для других. Выполняют предложенные задания.	Перерабатывать полученную информацию. Делать выводы в	

	будущий учебный год. (2 час.)	плана на будущий год.		Предлагают темы и вопросы на следующий учебный год.	результате совместной работы класса. Составлять план на следующий год.	
4 класс (68 часов)						
1.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. (4 час.)	Сравнение и классифицирование между собой комбинаторных задач. Выбор логического решения.		Решают логические задачи, отличая их по различным типам.	Определять и формулировать цель деятельности. Решать логические задачи.	
2.	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	
3.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. (4 час.)	Сравнение и классифицирование между собой комбинаторных задач. Выбор логического решения.		Решают логические задачи, отличая их по различным типам.	Определять и формулировать цель деятельности. Решать логические задачи.	
4.	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	

	«Перспектива». (4 час.)					
5.	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру». (4 час.)	Решение заданий логического характера. Решение заданий на смекалку. Анализ заданий «Кенгуру» прошлых лет.		Находят решение на логические задачи и задачи на смекалку. Выбирают задания из «Кенгуру» прошлых лет	Решать задачи на смекалку и логического характера. Анализировать и сопоставлять ответы на задания прошлых лет.	
6.	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». (4 час.)	Ориентирование в заданиях конкурса. Выбор заданий для самостоятельного решения		конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями	
7.	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру». (4 час.)	Решение заданий логического характера. Решение заданий на смекалку. Анализ заданий «Кенгуру» прошлых лет.		Находят решение на логические задачи и задачи на смекалку. Выбирают задания из «Кенгуру» прошлых лет	Решать задачи на смекалку и логического характера. Анализировать и сопоставлять ответы на задания прошлых лет.	
8.	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».			конкурса, читают, выбирают, те, что могут решить самостоятельно. Высказывают свою версию решения заданий. Обмениваются мнениями	Выбирать задания. Решать самостоятельно. Обмениваться мнениями	
9.	Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	

10.	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других. Слушают и понимают речь других. Читают и пересказывают текст.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме. Слушать и понимать других. Читать выразительно текст. Пересказывать текст.	
11.	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по математике.	Сравнение и классифицирование между собой комбинаторных задач. Выбор логического решения.		Решают логические задачи, отличая их по различным типам.	Определять и формулировать цель деятельности. Решать логические задачи	
12.	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	
13.	Решение задач по информатике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». (4 час.)	Сравнение и группирование задания конкурса «Перспектива» прошлых лет.		Находят в предложенных заданиях одинаковые задания. Доносят свою позицию до других.	Делать отбор заданий. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме.	

14.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. (4 час.)	Работа с различными энциклопедиями.		Готовят вопросы из различных энциклопедий.	Преобразовывать информацию из одной формы в другую.(Составлять вопросы в виде схем, рисунков, моделей).	
15.	Анализ олимпиады по математике текущего года. (4 час.)	Обобщение, анализ выполненных работ. Составление выводов		Обсуждают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ. Составляют несложные выводы	Судить о различных выводах. Находить правильное решение. Доносить свою позицию до других. Составлять выводы.	
16.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года. (2 час.)	Обобщение, анализ выполненных работ. Составление выводов		Обсуждают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ. Составляют несложные выводы	Судить о различных выводах. Находить правильное решение. Доносить свою позицию до других. Составлять выводы.	
17.	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года. (2 час.)	Обобщение, анализ выполненных работ. Составление выводов		Обсуждают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ. Составляют несложные выводы	Судить о различных выводах. Находить правильное решение. Доносить свою позицию до других. Составлять выводы.	
18.	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года. (2 час.)	Обобщение, анализ выполненных работ. Составление выводов		Обсуждают задания в парах, группах. Находят ответы, сравнивают, выбирают правильный ответ. Составляют несложные выводы	Судить о различных выводах. Находить правильное решение. Доносить свою позицию до других. Составлять выводы.	

19.	Итоги проделанной работы. (2 час.)	Квест по всем направлениям учебной деятельности.		Готовят задания для других. Выполняют предложенные задания.	Перерабатывать полученную информацию. Делать выводы в результате совместной работы класса.	
-----	------------------------------------	--	--	---	--	--

Список рекомендуемой литературы:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2010 – 2013 год. <http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
8. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>
10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.

Цифровые образовательные ресурсы

<http://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru>
<http://nachalka.seminfo.ru>
<http://russian-kenguru.ru/konkursy/russkii-medvezhonok>
<http://перспектива-центр.рф>