
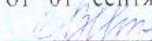
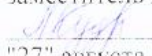


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО
 Денисова Н.Н.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
 Ипполитова Е. В.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР
 Кудрявцева Л.А.
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Пишем без ошибок»

направление: общеинтеллектуальное
возраст: 11 - 12 лет
срок реализации: 1 год

Колеснова Ю.Е., учитель английского языка

2015 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол от "28" августа 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
от "01" сентября 2015 года №177
_____ Ипполитова Е. В.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
протокол от "26" августа 2015 г. № 1
председатель ШМО
_____ Денисова Н.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
_____ Кудрявцева Л.А.
"27" августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Пишем без ошибок»

направление: общеинтеллектуальное
возраст: *11 - 12 лет*
срок реализации: *1 год*

Колеснова Ю.Е., учитель английского языка

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с

- законом об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга" от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- уставом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- учебным планом ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. приказом директора от 01 сентября 2015 года № 177;
- Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ГБОУ школы № 38 Приморского района Санкт-Петербурга

Программа внеурочной деятельности «Пишем без ошибок», реализуемая по общеинтеллектуальному направлению, составлена на основе организации познавательной деятельности обучающихся, на самостоятельное открытие нового знания или алгоритма их приобретения.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народов изучаемого языка, основной формой проявления национального и личного самосознания. В силу этого обстоятельства иностранный язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

При обучении языку ставятся две цели: во-первых, обучающиеся должны постоянно получать оформленную языковыми средствами новую и актуальную для них информацию об окружающем, новые знания из разных образовательных областей, к которым школа имеет отношение; во-вторых, изучая язык не как застывшую систему, а в режиме его употребления, обучающиеся должны развивать свою языковую способность совершенствовать все виды речевой деятельности, получать знания о системном устройстве языка и применять их в речи.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что

позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Педагогическая **целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и возможностями учащихся в усвоении программного материала и применении полученных знаний на уроке; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Цели, задачи курса

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- создание условий для интеллектуального развития и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством языка;

- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;

Задачи:

- приобщение школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие учебных умений и формирование у учащихся рациональных приемов овладения иностранным языком;
- формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
- развитие выразительности речи, артикуляции, интонации
- способствование воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщение к общечеловеческим ценностям;
- способствование воспитанию личностных качеств (коммуникабельность, личная и взаимная ответственность)
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- привитие навыков самостоятельной работы по успешному овладению иностранным языком;

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- закрепление и изучение новой лексики и грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.
- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием иностранного языка;
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся

Развивающие:

- обучение навыкам разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.
- развитие смекалки и сообразительности;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями и другой справочной литературой;
- учить организации личной и коллективной деятельности

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание культуры обращения с книгой, электронным носителем.

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

Общая характеристика курса

Программа «Английский без ошибок» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-х классов.

Занятия создают условия для успешного усвоения английского языка как учебного предмета. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Содержание и методы обучения данного курса содействуют приобретению, уточнению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках английского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Воспитательные возможности английского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, настольные игры, компьютерные игры, видео фильмы, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, рифмовки, считалки, кроссворды, творческие проекты.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях (Test Master Opportunities): компьютерное тестирование, активная работа с аудио и видеоматериалами.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности. С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих, систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.д.); материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является

- способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 35-45 мин. в 5 классе.

Формы проведения занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- игровое занятие;
- занятие с использованием ЦОР;
- компьютерное тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- презентации;
- итоговое занятие

Используемые виды и формы контроля и самоконтроля

Виды контроля:

- текущий,
- итоговый

Текущий контроль осуществляется во время выполнения письменных и устных задания, обобщающих изученный материал, в процессе выполнения практических заданий и самостоятельных проектных работ;

Итоговая контроль осуществляется во время защиты проекта, презентации настольной игры, подготовки викторины.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Школа	8 часов
2.	Дом	8 часов
3.	Англо-говорящие страны	8 часов
4.	Лондон	10 часов
5.	Традиции Великобритании	10 часов
6.	Праздники	8 часов
7.	Еда	8 часов
8.	Погода в Британии	8 часов
Итого		68 часов

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

словесный;
наглядный;
практический;
метод контроля;
объяснительно-иллюстративный;
исследовательский;
творческий метод.

Техническое оснащение занятий:

схемы;
стенды;
плакаты;
словари, энциклопедии.
проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
компьютер с Интернетом;

Основная литература для учащихся:

.Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 5 кл. общеобразовательных учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Дополнительный список литературы:

1. CD –ROM WAY AHEAD 4,5,6 «MACMILLAN»
2. ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ : <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
3. CD-ROM OPPORTUNITIES TEST MASTER
4. Английский в фокусе: рабочая тетрадь (Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс)

Календарно-тематическое планирование 5класс (68ч)

№ урока	Тема Кол-во часов	Содержание занятия	Вид контроля	Вид учебной деятельности	Планируемые результаты	Сроки проведения
Школа.(8ч)						
1	Повторяют лексику по темам «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Мебель», «Цвета»	текущий	Составляют диалог. Выполняют задания в сборнике упражнений с.6-7 выполняют компьютерные игровые задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: Вспомнят как приветствовать друг друга, знакомиться, прощаться. Вспомнят написание слов.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>		
2	Повторение грамматики. Творческий проект.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.8-9; выполняют компьютерные игровые задания http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/ing	<p>Предметные знания: Повторят глагол «быть» Научатся описывать картинку , оформлять проект о школе, представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять</p>		

			Выполняют проект (портфолио)с.19	задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
3	Повторение грамматики. Составление диалога.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.12; выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner; Составляют диалог.	Предметные знания: Вспомнят как называются глаголы ,обозначающие действия. Как спросить и рассказать о том, где ты. Как употреблять артикль. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание.	
4	Творческий проект о школе.	текущий тематический	Выполняют проект(портфолио)с.21	Предметные знания: Научатся: рассказывать и писать о любимых школьных предметах, о школе. Научатся составлять план рассказа, оформлять проект о школе, представлять его и отвечать на вопросы.	

				<p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание.</p>	
5	Повторение грамматического материала	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.18 выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: Вспомнят употребление предлогов, глагола «быть» УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p>	
6	Повторение грамматического и лексического материала темы «Школа»	итоговый	Выполняют задания в сборнике упражнений с.21 выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля. УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: Осуществлять логические действия</p>	

				сравнения и анализа. Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.	
7	Лексика: школьные принадлежности. Повторение грамматики. Творческий проект.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.22 выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner Выполняют проект(портфолио)с.22	Предметные знания: Повторят употребление простого настоящего времени. Научатся оформлять, рассказывать проект о школах в России, представлять его и отвечать на вопросы. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
8	Составление диалога. Повторение грамматики.	текущий	Составляют диалог. Выполняют задания в сборнике упражнений с.17; выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	Предметные знания: Научатся составлять диалог с опорой на картинку, правильно употребляя форму «there is/are» УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные:	

				<p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
	Дом(8ч.)				
9	<p>Лексика: Дом. Мебель . Повторение грамматики.</p>	текущий	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.23-24; выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner</p>	<p>Предметные знания: научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
10	Дом. Викторина по теме.	текущий	Составляют вопросы к викторине.	<p>Предметные знания: научатся подбирать информацию. Составлять вопросы для викторины.</p> <p>УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные</p>	

				<p>действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
11	Повторение грамматического и лексического материала по теме «Дом»	итоговый	Выполняют задания в сборнике упражнений с.26 выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
12	Повторение грамматики. Составление диалога.	текущий	Составляют диалог. Выполняют задания в сборнике упражнений с.27 выполняют компьютерные игровые задания http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/nouns-countable-and-uncountable	<p>Предметные знания: научатся вести беседу о своем доме. Повторят названия предметов мебели в доме.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами</p>	

				<p>предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
13	Лексика: Предметы мебели. Творческий проект.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.28	<p>Предметные знания: Научатся оформлять проект о своей комнате, доме, представлять его и отвечать на вопросы. Прослушают песню о доме.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
14	Творческий проект «Комната моей мечты».	тематический	Выполняют проект(портфолио)с.27	<p>Предметные знания: Научатся оформлять проект о любимой комнате в доме. представлять его и отвечать на вопросы. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной</p>	

				<p>задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание. Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
15	Повторение грамматического и лексического материала по теме.	Итоговый, тематический	Выполняют задания в сборнике упражнений с.30-31; выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания. Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание. Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	

16	Повторение грамматики. Составление диалога в парах	итоговый	Составляют диалог; Выполняют задания в сборнике упражнений с.32-33; выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научатся вести беседу о своей комнате. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
Англо-говорящие страны(8ч.)					
17	Лексика«Национальности» Грамматические упражнения	тематический	Выполняют задания в сборнике упражнений с.14-15 выполняют компьютерные Выполняют проект(портфолио)с.23	Предметные знания: Научатся соотносить страну и национальность. Научатся описывать картинку , делать постер. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое	
18	Чтение текста. Творческий проект.	тематический	Выполняют проект по теме.	Предметные знания: Прочитают текст и выполняют задания к нему. Закрепляют	

				<p>навыки чтения и письма. Научатся составлять план устного рассказа. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
19	Повторение грамматического и лексического материала	итоговый	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с. 16-17;</p> <p>выполняют компьютерные игровые задания</p> <p>http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/were-going-the-zoo</p>	<p>Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
20	Лексика: Страны. Выполнение грамматических заданий.	текущий	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.19</p> <p>выполняют компьютерные</p>	<p>Предметные знания: Закрепят знания лексики и грамматики.</p> <p>УУД:</p>	

			задания Opportunities Test Master beginner	<p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
21	Чтение текста.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.21 выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: Прочитают текст и выполняют задания к нему. Закрепляют навыки чтения и письма.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
22	Написание письма.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с. 22, пишут письмо	<p>Предметные знания: Познакомятся с оформлением письма, напишут письмо по плану.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p>	

				<p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
23	Написание открытки. Повторение грамматики.	текущий	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с. 77 выполняют компьютерные игровые задания http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/past-simple-endings</p>	<p>Предметные знания: Узнают как написать различные пожелания на открытке. Закрепляют навыки письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа. Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
24	Повторение грамматического и лексического материала.	итоговый	<p>Выполняют задания в сборнике упражнений с.18, выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner</p>	<p>Предметные знания: Научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:</p>	

				<p>Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
25	Просмотр видео	текущий	Смотрят видео фрагмент	<p>Предметные знания: смотрят видео фрагмент, беседуют о фильме</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
Лондон(10ч.)					
26	Чтение текста.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений с.93-94;	<p>Предметные знания: Научатся отбирать нужную информацию, отвечать на вопросы.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	

27	Творческий проект	тематический	Выполняют проект (портфолио) с.41	<p>Предметные знания: Научатся отбирать нужную информацию, оформлять проект о достопримечательностях Лондона, представлять его</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>
28	Выполнение грамматических заданий.	текущий	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: потренируются в употреблении грамматических правил.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>
29	Составление диалога.	текущий	Составляют диалог	<p>Предметные знания: Научатся выбирать нужную информацию, составлять диалог о посещении Лондона, представлять его.</p> <p>УУД:</p>

				<p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и е высказывание</p>	
30	Творческий проект	текущий	Выполняют проект (портфолио) с.33	<p>Предметные знания: Научатся составлять план рассказа, формлять и представлять свой проект, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
31	Повторение грамматического и лексического материала	итоговый	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: Упражняются в употреблении грамматических правил. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные</p>	

				<p>действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
32	Составление диалога. Повторение грамматики.	текущий	<p>Составляют диалог; Выполняют компьютерные игровые задания http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/going-plans</p>	<p>Предметные знания: Научатся беседовать о планах поездки, о вещах необходимых на отдыхе.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
33	Чтение текста	текущий	<p>Читают текст, отвечают на вопросы</p>	<p>Предметные знания: Научатся выбирать нужную информацию, отвечать на вопросы, давать оценочные суждения.</p> <p>УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p>	<p>С.166 Учебник 4 кл. И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева</p>

				Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.	
34	Повторение грамматического и лексического материала	итоговый	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	Предметные знания: повторяют употребление грамматических правил УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
Традиции Великобритании(10ч.)					
35	Повторение лексики по темам: «Еда», «Погода», «Одежда»,	вводный	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	Предметные знания: Повторяют лексику по темам: «Еда», «Погода», «Одежда», УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.	
36	Творческий проект	тематический	Оформляют портфолио с.29	Предметные знания: Научатся составлять план рассказа, оформлять и представлять свой проект, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Развивают	

				<p>возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание</p>	
37	Повторение грамматики. Творческий проект	текущий	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner; выполняют проект(портфолио) с.31	<p>Предметные знания: Научатся составлять план рассказа, оформлять и представлять свой проект, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Развивают возможности рефлексии и самоконтроля.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Владеть действиями сравнения и установления аналогий.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения, вести этикетный диалог, строить монологическое высказывание</p>	
38	Повторение грамматики	текущий	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания:</p> <p>Научатся задавать вопросы в настоящем простом времени и отвечать на них. Повторят употребление глаголов по данной теме..</p>	

				<p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения, вести диалог</p>	
39	Чтение текста	текущий	Читают текст, отвечают на вопросы	<p>Предметные знания: Научаться выбирать нужную информацию, отвечать на вопросы, давать оценочные суждения.</p> <p>УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
40	Составление диалога	текущий	Составляют диалог	<p>Предметные знания: Научаться беседовать о семейных традициях.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы,</p>	

				строить монологическое высказывание	
41	Лексика: «Продукты». Повторение грамматики.	текущий	Повторят названия продуктов; выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: потренируются в употреблении лексических единиц.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание</p>	
42	Грамматические упражнения. Составление диалога.	текущий	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: Научатся составлять диалог по заданной теме, с использованием изученного грамматического материала.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
43	Творческий проект.	тематический	Оформляют проект(портфолио) С.45	<p>Предметные знания: научатся описывать картинку с изображением семьи, оформлять проект о традициях в семье,</p>	

				<p>представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
44	Написание письма	итоговый	Пишут письмо	<p>Предметные знания: Научатся писать письмо другу о семейных традициях в Великобритании и России</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание. Развивать стремления учащихся демонстрировать свои достижения.</p>	
Праздники(8ч.)					
45	Лексика «Праздники». Выполнение грамматических упражнений.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений: С.79-80;	<p>Предметные знания: научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научатся задавать</p>	

				<p>вопросы об особенных днях (праздниках) и отвечать на них</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
46	Творческий проект.	текущий	выполняют проект (портфолио) С.46	<p>Предметные знания: Научатся составлять предложения о любимом празднике. Научатся оформлять проект по теме, представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
47	Повторение грамматического и лексического материала	тематический	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner;	<p>Предметные знания: научатся распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и</p>	

	Творческий проект.		проект(портфолио) С.49	грамматические явления. Научатся оформлять проект о празднике, представлять его и отвечать на вопросы. УУД: Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание Осуществлять самоконтроль и коррекцию.	
48	Повторение грамматического материала. Чтение текста	текущий	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner; Выполняют задания в сборнике упражнений: С.83;	Предметные знания: Научатся распознавать времена правильно употреблять их .Читать с выбором информации. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание	
49	Повторение грамматического материала. Творческий проект	текущий	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner;	Предметные знания: Научатся задавать вопросы различных типов. Научатся оформлять проект о русском	

) С.41	<p>празднике,представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
50	Грамматические упражнения.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений: С.85-86;	<p>Предметные знания: научиться употреблять разные части речи и времена</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание</p>	
51	Творческий проект.	тематический	Выполняют задания в сборнике упражнений: С.87 Выполняют проект (портфолио) С.55;.	<p>Предметные знания: дадут подробное описание традиционного праздника, составляют план проекта, представляют его, отвечают на вопросы.</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной</p>	

				<p>задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание</p>	
52	Написание письма	итоговый	Выполняют задания в сборнике упражнений: С.88	<p>Предметные знания: употреблять в речи и на письме изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки письма.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание</p>	
	Еда(8ч.)				
53	Лексика: Еда», «Продукты». Повторение грамматики.	текущий	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: Научатся давать названия продуктам, рассказывать о любимой еде. Распознавать исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p>	

				<p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание</p>	
54	Творческий проект	тематический	Выполняют (портфолио) С.49	проект	<p>Предметные знания: Научатся оформлять проект о еде, меню, представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>
55	Творческий проект	текущий	Выполняют (портфолио) С.49;	проект	<p>Предметные знания: Научатся оформлять проект о традиционных британских блюдах, представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы,</p>

				строить монологическое и диалогическое высказывание	
56	Повторение грамматического и лексического материала.	тематический	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner; повторяют лексику в сборнике упражнений: С.94	<p>Предметные знания: Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки письменной речи.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
57	Чтение текста	текущий	Читают текст, выбирают информацию	<p>Предметные знания: Научатся составлять меню.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание</p>	
58	Творческий проект	текущий	Выполняют проект (портфолио) С.47	<p>Предметные знания: Научатся составлять рассказ о традиционной русской еде, научатся оформлять проект, представлять его и отвечать на вопросы. Задавать</p>	

				<p>вопросы с вопросительными словами.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
59	Творческий проект	тематический	Выполняют проект (портфолио) С.49	<p>Предметные знания:</p> <p>Научатся рассказывать о традиционных блюдах других народов, использовать определенный и неопределенный артикль в предложения ,научатся оформлять проект о традициях в еде других народов, представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
60	Повторение грамматического и	итоговый	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test	<p>Предметные знания: Распознавать и употреблять в речи изученные лексические</p>	

	лексического материала		Master beginner	<p>единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки письменной речи.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	
	Погода в Британии(8ч.)				
61	Лексика «Погода». Творческий проект	текущий	Выполняют (портфолио) С.43 проект	<p>Предметные знания: Научатся описывать происходящие действия, рассказывать о погоде, научатся оформлять проект о временах года, представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание</p>	
62	Повторение	текущий	Выполняют задания в	Предметные знания: Научатся правильно	

	грамматического и лексического материала		сборнике упражнений: С.103; выполняют компьютерные игровые задания http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/ing	использовать глагольные формы . УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание	
63	Чтение текста	текущий	Читают текст, выполняют задания	Предметные знания: Научатся выбирать информацию, составлять рассказ по картинке. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание	
64	Повторение грамматического и лексического материала	тематический	Выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	Предметные знания: Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки письменной речи. Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	

				задачей и условиями её реализации. Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа. Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.	
65	Творческий проект Лексика: «Одежда»	текущий	Выполняют проект (портфолио) С.45	Предметные знания: Научатся описывать картинку, рассказывать о любимой одежде, оформлять проект. Представлять его, отвечать на вопросы. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
66	Творческий проект	текущий	Выполняют проект (портфолио) С.57	Предметные знания: Научатся рассказывать о типичной погоде в Британии ,представлять проект и отвечать на вопросы. УУД: Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Коммуникативные:	

				Использовать лексические единицы, строить монологическое и диалогическое высказывание	
67	Творческий проект Выполнение грамматических упражнений.	текущий	Выполняют задания в сборнике упражнений: С.111; выполняют проект (портфолио) с.55	<p>Предметные знания: Анализируют грамматический материал. Делают выводы. научатся оформлять проект о погоде, временах года., представлять его и отвечать на вопросы.</p> <p>УУД:</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательные: Пользоваться наглядными средствами предъявления материала.</p> <p>Коммуникативные: Использовать лексические единицы, строить монологическое высказывание</p>	
68	Повторение грамматического и лексического материала.	итоговый	Выполняют задания в сборнике упражнений: С.112; выполняют компьютерные задания Opportunities Test Master beginner	<p>Предметные знания: Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Закрепляют навыки чтения и письма.</p> <p>Регулятивные: Планировать, контролировать , оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: Осуществлять логические действия сравнения и анализа.</p> <p>Коммуникативные: Осуществлять самоконтроль и коррекцию.</p>	

