

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38  
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»


на заседании педагогического совета  
протокол от «27» августа 2015 г. № 1

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО  
протокол от «26» августа 2015 г. № 1  
председатель ШМО


  
Милоштина И.В.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора  
от «01» сентября 2015 года №177  
  
Исполитова Е. В.



«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР  
  
Масловская И.Е.  
«27» августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по математике для 6 класса  
2015-2016 учебный год

Милоштина И.В., учитель математики  
Рубанова О.Ю., учитель математики

2015 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика – 6» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М: Дрофа, 2009), Программы для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Математика (составители: Г.М. Кузнецов, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа,). Рабочая программа ориентирована на использование учебника по математике Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурга.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год.
- Учебного плана ГБОУ школы № 38 г. Санкт-Петербурга на 2015-2016 уч. г.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с инструктивным письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год» на изучение математики в 6:классе отводится 5 часа в неделю, 170 часа в год

В данной рабочей программе предусмотрено 14 контрольных работ следующей тематики:

Вводная (после повторения курса математики 5 класса).

Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел».

Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей».

Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей».

Контрольная работа №6 по теме «Деление дробей. Дробные выражения».

Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции.».

Контрольная работа №8 по теме «Масштаб. Длина окружности, площадь круга».

Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные ч

Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые».

Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».

Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».

Итоговая контрольная работа №15

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Математика – 6», авт. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, М.: Мнемозина, 2011 г.
2. Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы , авт.-сост. В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2012 г.

#### **Цели рабочей программы:**

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- **систематическое развитие** понятия числа;
- **выработка умений** выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
- **подготовка** учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

#### **Задачи рабочей программы:**

##### **- развивать у учащихся:**

- внимание,
- способность сосредоточиться,
- настойчивость,
- точную экономную и информативную речь,
- умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
- интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

##### **- формировать навыки:**

- умственного труда,
- планирования своей деятельности,
- поиска рациональных путей ее выполнения,
- умения критически оценивать свою деятельность;

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика.

Представленная программа выполняет две основные функции.

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся 5 класса средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся

**Учебно – тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	
1.	Повторение курса математики 5 класса	5
2.	Делимость чисел	19
3.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22
4.	Умножение и деление обыкновенных дробей	31
5	Отношения и пропорции	18
6	Положительные и отрицательные числа	13
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12
9	Решение уравнений	14
10	Координаты на плоскости	13
11	Итоговое повторение	12
	<b>Итого</b>	<b>170</b>

*Содержание программы*

**1.ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ (19 ч)**

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, 5 и 2. Признаки делимости на 3 и на 9.

Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители.

**2.СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ (22ч)**

**Основное свойство дроби.** Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**3. УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ (31 ч)**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения.

**4.ДЕЛЕНИЕ**

**ОБЫКНОВЕННЫХ**

**ДРОБЕЙ**

Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

**5. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (18ч)**

Отношения . Пропорции .Прямая и обратная пропорциональные зависимости.  
Масштаб. Длина окружности, площадь круга. Шар.

#### **6. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА (13 ч)**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел.  
Изменение величин.

#### **7. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (11ч)**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел.  
Сложение чисел с разными знаками.

#### **8.УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (12ч)**

Умножение. Деление. Рациональные числа.

#### **9.РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ (14 ч)**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений

#### **10. КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ (13 ч)**

Параллельные прямые. Столбчатые диаграммы.  
Координатная плоскость. Графики.

#### **11 ПОВТОРЕНИЕ (12ч)**

Действия с обыкновенными дробями. Действия с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание чисел с разными знаками. Умножение и деление чисел с разными знаками.  
Решение уравнений.

Координаты на плоскости.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с Государственным образовательным стандартом.**

***В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся должны  
знать/понимать:***

- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

***уметь:***

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами;
- находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах; составлять таблицы, строить диаграммы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- для устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
- для описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- для решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- для построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм и таблиц;
- для интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**В ходе преподавания математики в 6 классе**, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обратить внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, **приобретали опыт:**

- работы с математическими моделями, приемами их построения и исследования;
- методами исследования реального мира, умения действовать в нестандартных ситуациях;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

### Календарно- тематическое планирование

п/п	Тема урока	Основное содержания	Количество часов	Тип / форма урока	дата
<b>Повторение курса математики 5 класса</b>			<b>(5 ч)</b>	ЗИМ	
<b>1</b>	Дроби. Арифметические действия с дробями	Обыкновенная дробь,			

2	Дроби. Арифметические действия с дробями	числитель и знаменатель дроби. Правильная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь Уравнение, что значит решить уравнение, корень уравнения, компоненты действий, свойства действий с числами			
3	Решение уравнений				
4	Проценты				
5	<b>Вводная контрольная работа</b>				
	ГЛАВА I. Обыкновенные дроби				
	<b>§1. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ.</b>		<b>19</b>		
6 7 8	Делители и кратные, п.1	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	3	ИНМ	
9 10 11	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2, п.2	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа	3	ИНМ	
12 13	Признаки делимости на 9 и на 3. п.3	Признаки делимости на 9 и на 3	2	ИНМ ЗИМ	
14 15	Простые и составные числа, п.4	Признаки делимости натуральных чисел	2	ИНМ	
16 17	Разложение на простые множители, п.5	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	2	ИНМ ЗИМ	
18 19 20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа, п.6	Наибольший общий делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	3	ИНМ	
21 22 23	Наименьшее общее кратное, п.7	Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	3	ИНМ ЗИМ	
24	<b>Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел», п.1-7.</b>	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК И НОД натуральных чисел,	1	КЗУ	



		взаимно простые числа			
	<b>§2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ.</b>		<b>22</b>		
<b>25 26</b>	Основное свойство дроби, п. 8	Основное свойство дроби	2	ЗИМ ИНМ	
<b>27 28 29</b>	Сокращение дробей, п. 9		3	ЗИМ ИНМ СЗУН	
<b>30 31 32</b>	Приведение дробей к общему знаменателю, п.10	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель	3	ЗИМ ИНМ СЗУН	
<b>33 34 35 36 37 38</b>	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п.11	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями	6	ЗИМ ИНМ СЗУН	
<b>39</b>	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», п.8 – 11	Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	1	ИНМ ЗИМ СЗУН	
<b>40 41 42 43 44</b>	Сложение и вычитание смешанных чисел п.12	Смешанное число. Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел	5	ИНМ ЗИМ СЗУН	
<b>45</b>	Решение комбинаторных задач.		1	ИНМ ЗИМ СЗУН	
<b>46</b>	Контрольная работа № 3		<b>1</b>	КЗУ	

	<b>§ 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ.</b>		<b>31</b>		
<b>47 48</b>	Умножение дробей, п.13	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей	2	ИНМ ЗИМ	
<b>49</b>	Умножение дробей, п.13	Делимость чисел. Основное свойство дроби. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	ИНМ ЗИМ	
<b>50 51</b>	Умножение дробей, п.13	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел	2	ИНМ ЗИМ	
<b>52 53 54</b>	Нахождение дроби от числа, п.14		3	ИНМ ЗИМ	
<b>55 56 57 58 59</b>	Применение распределительного свойства умножения, п.15	Правила умножения дробей, свойства умножения	5	ИНМ ЗИМ СЗУН	
<b>60</b>	<b>Контрольная работа №4</b> по теме «Умножение обыкновенных дробей», п.11-13.	Нахождение дроби от числа Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	1	КЗУ	
<b>61 62</b>	Взаимно обратные числа, п.16	Правила умножения дробей, нахождение дроби от числа, распределительное свойство у Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному.	2	ИНМ ЗИМ	

		Деление дробей			
63 64 65 66 67	Деление, п.17		5	СЗУН ИНМ ЗИМ	
68	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Деление обыкновенных дробей», п.16 – 17		1	КЗУ	
69 70 71 72 73	Нахождение числа по его дроби, п.18	Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби	5	ИНМ ЗИМ	
74 75 76	Дробные выражения, п.19	Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения	3	ИНМ ЗИМ СЗУН	
77	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Дробные выражения», п.18-19.	Деление дробей, Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения	1	КЗУ	
	<b>§4. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ.</b>		<b>18</b>		
78 79 80	Отношения, п.20	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения	3	ИНМ ЗИМ	
81 82 83 84	Пропорции, п.21	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	4	ИНМ ЗИМ	
85 86 87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости, п.22	Прямо пропорциональные величины	3	ИНМ ЗИМ	
88	<b>Контрольная работа №7</b> по теме «Отношения и пропорции», п.20-22.	Отношения. Пропорции. Прямая и обратная	1	КЗУ	

		пропорциональные зависимости			
89 90	Масштаб, п.23	Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины	2	ИНМ ЗИМ СЗУН	
91 92	Длина окружности и площадь круга, п.24	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число $\pi$ Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга	2	ИНМ ЗИ СЗУН М	
93 94	Шар, п.25	Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера	2	ИНМ ЗИМ	
95	<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар», п.23-25	Масштаб. Длина окружности, площадь круга	1	КЗУ	
	<b>§5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА.</b>		<b>13</b>		
96 97 98	Координаты на прямой, п.26	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета	3	ИНМ ЗИМ	
99 100	Противоположные числа, п.27	Противоположные числа. Целые числа	2	ИНМ ЗИМ	
101 102	Модуль числа, п.28	Модуль числа	2	ИНМ ЗИМ	
103 104 105	Сравнение чисел, п.29	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	3	ИНМ ЗИМ	
106 107	Изменение величин, п.30	Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой	2	ИНМ ЗИМ СЗУН	
108	<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Положительные и отрицательные числа», п.26-30	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел.	1	КЗУ	

		Изменение величин			
	<b>§6. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.</b>		<b>11</b>		
<b>109 110</b>	Сложение чисел с помощью координатной прямой, п.31	Что значит прибавить к числу $a$ число $b$ . Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	ИНМ ЗИМ	
<b>111 112</b>	Сложение отрицательных чисел, п.32	Сложение двух отрицательных чисел Сложение чисел с разными знаками	2	ИНМ ЗИМ	
<b>113 114 115</b>	Сложение чисел с разными знаками, п.33	Сложение двух отрицательных чисел Сложение чисел с разными знаками	3	ИНМ ЗИМ	
<b>116 117 118</b>	Вычитание, п.34	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой	3	ИНМ ЗИМ УОСЗ	
<b>119</b>	<b>Контрольная работа №10</b> по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»,	Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка	1	КЗУ	
	<b>§7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.</b>		<b>12</b>		
<b>120 121 122</b>	Умножение, п.35	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	3	ИНМ ЗИМ	
<b>123 124 125</b>	Деление, п.36	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	3	ИНМ ЗИМ	

126 127	Рациональные числа, п.37	Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения	2	ИНМ ЗИМ УОСЗ	
128 129 130	Свойства действий с рациональными числами, п.38	Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное свойство умножения. Сочетательное свойство умножения. Свойство нуля и единицы. Распределительное свойство умножения	3	ИНМ ЗИМ	
131	<b>Контрольная работа №11</b> по теме «Умножение и деление положительных и отриц. чисел», п.35-37	Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами	1	КЗУ	
	<b>§8.РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ.</b>		<b>14</b>		
132 133 134	Раскрытие скобок, п.39	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «-»	3	ИНМ ЗИМ	
135 136	Коэффициент, п.40	Коэффициент выражения	2	ИНМ ЗИМ	
137 138 139	Подобные слагаемые, п.41	Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	3	ИНМ ЗИМ УОСЗ	
140	<b>Контрольная работа №12</b> по теме «Подобные слагаемые», п.38-41	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые	1	КЗУ	
141 142	Решение уравнений, п.42 Задачи по теории	Уравнение. Корень уравнения.	4	ИНМ ЗИМ	

143 144	вероятности	Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения		УОСЗ	
145	<b>Контрольная работа №13</b> по теме «Решение уравнений», п.42	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	1	КЗУ	
	<b>§9. КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ.</b>		<b>13</b>		
146 147	Перпендикулярные прямые, п.43	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи	2	ИНМ ЗИМ	
148 149	Параллельные прямые, п.44	Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых	2	ИНМ ЗИМ	
150 151 152	Координатная плоскость, п.45	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс	3	ИНМ ЗИМ	
153 154	Столбчатые диаграммы, п.46	Диаграммы. Виды диаграмм. Столбчатые диаграммы	2	ИНМ ЗИМ	
155 156 157	Графики, п.47	График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. График изменения высоты	3	ИНМ ЗИМ УОСЗ	
158	<b>Контрольная работа №14</b> по теме «Координатная плоскость», п.43-47.	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость	1	КЗУ	
	<b>Итоговое повторение</b>		12		

159	Обыкновенные дроби.Рациональные числа.		1	СЗУН	
160	Решение комбинаторных задач.		1	СЗУН	
161 162	Отношения и пропорции, п.20 – 25		2	СЗУН	
163 164	Решение уравнений.		2	УОСЗ	
165 166	Решение задач с помощью уравнений.		2	СЗУН	
167	Длина окружности и площадь круга.		1	СЗУН	
168	Решение нестандартных задач.		1	СЗУН	
169	Контрольная работа №15		1	СЗУН	
170	Работа над ошибками. Занимательная математика.		1	СЗУН	

**Принятые сокращения:**

ИНМ – изучение нового материала

ЗИМ – закрепление изученного материала

СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КЗУ – контроль знаний и умений

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Учебно – методическое обеспечение**

**Учебно-методический комплект для обучающихся:**

1. Н. Я. Виленкин и др. Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- Издательство М.: Мнемозина, 2011 г.

**Методический комплект для учителя:**

1. В.И. Жохов. Математика 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала. Москва 2012. Издательство «Мнемозина».
2. Н. Я. Виленкин и др. Математика. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- Издательство М.: Мнемозина, 2011 г
3. Дорофеев Г. В. и др. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике. М., «Дрофа», 2001.



4. Стандарт основного общего образования по математике «Вестник образования» -2004 - № 12 - с.107-119.
5. В.И. Жохов, Г.Д. Карташева, Л.Б. Крайнева Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике для 5-9 кл. М: Вербум-М, 2000 г.
6. В.И. Жохов, Г.Д. Карташева, Л.Б. Крайнева Контрольные работы по математике 6 класс. М.: Мнемозина, 2010
8. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – М: Классикс Стиль, 2011

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (сайт Министерства Образования и Науки РФ).
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский общеобразовательный портал).
3. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) (Всероссийский Интернет-педсовет)
4. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) (сайт Федерального института педагогических измерений).
5. [www.math.ru](http://www.math.ru) (Интернет-поддержка учителей математики).
6. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) (сеть творческих учителей)
7. [www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru) (сетевое объединение методистов)
8. [http:// mat.1september.ru](http://mat.1september.ru) (сайт газеты «Математика»)
9. [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru) (фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
10. [www.eidos.ru/gournal/content.htm](http://www.eidos.ru/gournal/content.htm) (Интернет - журнал «Эйдос»).
11. [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) (образовательный математический сайт).
12. [kvant.mcsme.ru](http://kvant.mcsme.ru) (электронная версия журнала «Квант».
13. [www.math.ru/lib](http://www.math.ru/lib) (электронная математическая библиотека).
14. <http://school.collection.informika.ru> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
15. [www.kokch.kts.ru](http://www.kokch.kts.ru) (on-line тестирование 5-11 классы).
16. <http://teacher.fio.ru> (педагогическая мастерская, уроки в Интернете и другое).
17. [www.uic.ssu.samara.ru](http://www.uic.ssu.samara.ru) (путеводитель «В мире науки» для школьников).
18. <http://www.rubricon.ru>,
19. <http://www.encyclopedia.ru>
20. [http://урокматематики.рф/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9&Itemid=4](http://урокматематики.рф/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=4)